Ministère de l'Éducation nationale

CLEMI

revue de presse journaux scolaires et lycéens

2007 Volume 1

Ecoles-Collèges

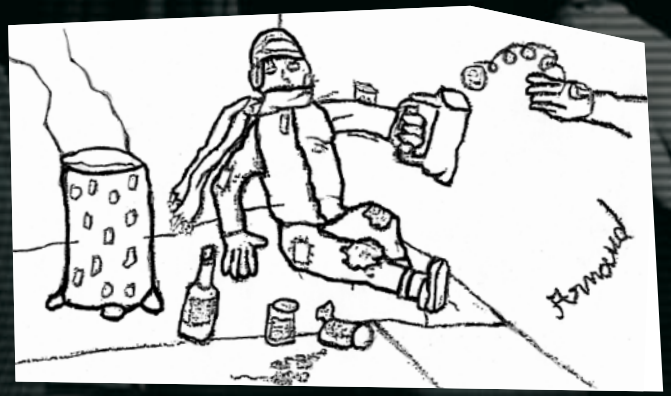
De l'actualité

Dessin : Soleen Petit

Le Petit Gaston >
N°11, JUIN 2007,
COLLÈGE GASTON RAMON (89)

Environnement

Solidarité



L'Echo du P'tit Buton > N°308, FÉVRIER 2007,
GROUPE SCOLAIRE LOUIS BUTON (85)

Présidentielles

Cueillette d'infos >
N° 2, AVRIL 2007, ÉCOLE DE VERNOSC LÈS ANNONAY (07)

Au sommaire : International - Santé - Identités - Police/justice - Filles/garçons - Vie scolaire...

FONDATION VARENNE

De l'actualité
Revue de presse des journaux scolaires et lycéens 2007

Volume 1 > Écoles et collèges

CLEMI Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information
Ministère de l'Éducation nationale
391 bis rue de Vaugirard 75015 Paris
Tel : 01 53 68 71 00
Fax : 01 42 50 16 82
e-mail : clemi@clemi.org
http://www.clemi.org

Directeur de publication :
France Renucci

Rédaction et illustrations :
Élèves rédacteurs des journaux

Conception, coordination générale :
Pascal Famery et Carole Hourt avec Leslie Morvan

Lecture et sélection des journaux :
Evelyne Bevort, Faouzia Cherifi, Pascal Famery, Carole Hourt, Leslie Morvan, Josiane Savino-Blind
Remerciements spéciaux à Olivier Bourhis, Maxime Coudour et Matthieu Lamarre de l'association de presse jeune *Jets d'encre*

Edition, contacts, relecture, diffusion : Danièle Bonin, Anne Bocquet, Séverine Denieul, Marijo Lucarelli, Leslie Morvan, Vermelha Zannotti-Martin

Remerciements à
Jean-Marie Dupont, président du Conseil d'orientation et de perfectionnement (COP) du Clemi, Frédéric Eleuche (SNALC), Matthieu Lamarre (Jets d'encre), Alain Michel (Inspection générale), Emmanuel Picard (DGESCO), Eve le Quang (Direction de l'enseignement agricole) ainsi que France Renucci, Evelyne Bevort et Dominique Gaye pour le Clemi qui ont bien voulu valider cette sélection.

Mise en page : Alain Chevallier

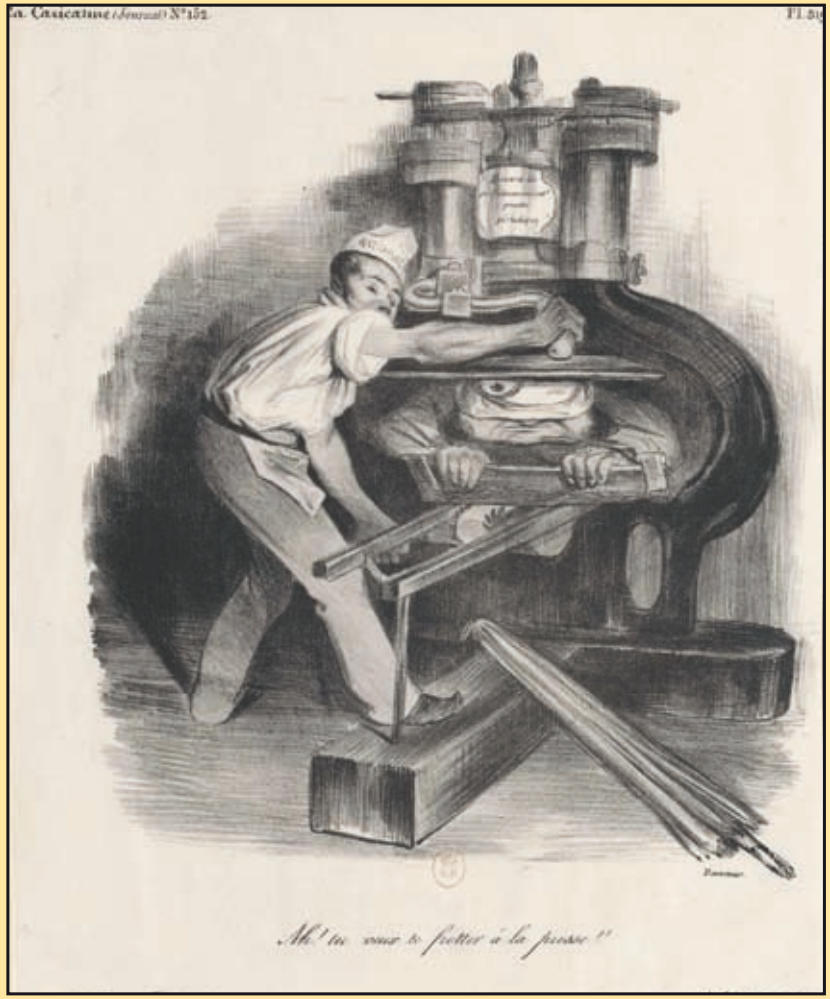
Photos : Agnès Pain

Impression : Jouve Paris Impression
11 Boulevard Sébastopol, CS 70004
F-75036 Paris cedex 01

ISBN 978-2-240 900 49-4
Imprimé en novembre 2007

Honoré Daumier à la BnF
caricature et dessin de presse à l'honneur

Deux expositions auront lieu à la Bibliothèque nationale de France : *Daumier* (4 mars - 8 juin 2008) et *Les héritiers de Daumier, caricatures contemporaines* (mars - avril 2008).



Bibliothèque nationale de France, département des Estampes et de la photographie.

Le Clemi, associé à ces événements, vous encourage vivement à les visiter avec vos élèves.

Des outils d'analyse et des pistes d'exploitation seront à votre disposition sur classes.bnf.fr, expositions.bnf.fr et clemi.org.

Le site des expositions virtuelles de la BnF ouvrira également ses pages à une sélection de dessins issus de la presse lycéenne. Car les élèves eux-mêmes, dans leurs journaux, peuvent donner une place de choix au dessin de presse et contribuer à faire vivre ce mode d'expression.

A vos crayons !

Pour en savoir plus :
bnf.fr et clemi.org, dès mars 2008.

Honoré Daumier
« Ah ! tu veux te frotter à la presse ! »,
paru dans *La Caricature*
du 3 octobre 1833.
Lithographie.

Un imprimeur du journal républicain
Le National *compresse le roi Louis-Philippe*

Revue de presse :
La méthode

Grâce à cette septième édition de la Revue de presse des journaux scolaires et lycéens, le Clemi souhaite faire partager la richesse du contenu de ces journaux dont le dépôt pédagogique lui a été confié par le ministère de l'Éducation nationale. En 2006, le Clemi est devenu pôle associé de la BnF pour la collecte, la conservation et la valorisation des publications scolaires. Cette revue de presse veut rendre compte des grandes tendances de l'actualité 2006 abordée dans la presse scolaire et lycéenne.

La sélection. Elle est effectuée à partir de 275 titres de journaux d'écoles (482 n°), 423 titres de journaux collégiens (608 n°) et de 201 titres de journaux lycéens (478 n°) réalisés entre septembre 2006 et juillet 2007. Chaque numéro de chaque journal a été l'objet d'une lecture attentive.

Les thèmes. Les thèmes retenus dépendent de la fréquence des articles consacrés à tels ou tels sujets d'actualité. Le Clemi a pris soin de respecter la diversité des opinions exprimées lorsqu'un sujet faisait débat.

La restitution. Nous nous sommes efforcés de restituer la grande diversité des ambiances graphiques des journaux à travers les titres des extraits sélectionnés. Les coupes faites dans les articles d'origine sont signalées.
Cette revue de presse ainsi que celles des années précédentes sont téléchargeables sur le site du clemi: **www.clemi.org**

Au sommaire

Pour son édition 2007, nous vous proposons une revue de presse des journaux d'école et de collège résolument axée sur l'engagement des jeunes.

Engagement politique. Les plus jeunes des journalistes juniors s'intéressent à l'actualité politique : les élections présidentielles. Déjà, ils portent un regard critique sur le traitement médiatique de la campagne et expriment leur insatisfaction à l'égard de la vie politique. D'autres, plus proches des années lycées exhortent leurs condisciples à se préoccuper de ce qui déterminera leur avenir.

Présidentielles > pages 4 et 5

Engagement pour l'environnement. Depuis bien longtemps investis dans ce domaine, les jeunes rédacteurs s'inquiètent de l'avenir de la planète.

Environnement > page 6

Engagement solidaire, à présent. Les rédactions tiennent à rendre hommage à l'Abbé Pierre et prolongent son combat en s'intéressant de près aux actions des enfants de Don Quichotte et à la situation des sans-abri ou des sans papier. Ils répondent présents à l'appel des Restos du cœur.

Solidarité > page 7

Engagement pour le respect et la tolérance. La question des identités est très présente dans ces journaux. Ici, on dénonce le racisme dans les cours de recré. Là, on interroge l'intégration. Partout, on recherche l'harmonie

Identités > page 8

Engagement sur les questions internationales. Inquiets, les journalistes juniors n'hésitent pas à réfléchir sur des réalités dures et complexes : Darfour, exécution de Saddam Hussein, assassinat d'Anna Poltikovskaïa, conflit israëlo-libanais ou entrée de la Turquie dans l'Europe.

International > page 9

Engagement civique. Police, justice, ces réalités sont questionnées au travers d'enquêtes, de reportages ou de témoignages dans les palais de justice, les commissariats ou les prisons.

Police, justice > page 10

Engagement scolaire. Les journaux s'investissent dans la vie de leur école ou de leur collège et jouent avec humour la carte de régulateurs des tensions quotidiennes dans les établissements. Ces pages inventent et construisent une relation plus complice et plus conviviale avec les enseignants et les membres du personnel.

Vie scolaire > page 11

Engagement dans le domaine de la santé. Relais des campagnes de prévention, les journaux s'engagent dès l'école ou le collège contre le Sida et contre la contagion « par mimétisme » du tabagisme aux élèves.

Santé > pages 12 et 13

Engagement médiatique. Déjà acteurs dans leurs médias, les jeunes rédacteurs font œuvre de déontologie. Ils enquêtent aussi sur les rapports de leur génération aux nouveaux médias, non sans vigilance et auto-dérision.

Médias > pages 14

Engagement amoureux. Les rapports filles/garçons tiennent une place de choix dans ces journaux.
De conseils en partages d'expériences, avec désinvolture ou gravité, ils s'interrogent, soulèvent des questions, proposent des réponses.

Filles/garçons > page 15

Engagement culturel. Le nombre des articles consacrés aux films « Indigènes » et « Azur et Asmar » souligne l'attachement viscéral aux droits de l'homme et à la devise de la République. Côté musique, le succès ou la controverse autour de Diam's, prouve que le rap et ses textes font des émules dès le plus jeune âge. Coqueluche du moment, le groupe Tokio Hotel, est déjà installé dans les colonnes des journaux..

Culture > page 16

Pour mieux connaître les journaux scolaires venez les consulter au Clemi (au siège national ou dans les académies). Vous y trouverez à foison articles et dessins sur quelques sujets évoqués fréquemment qui auraient pu figurer dans cette revue de presse : critique de la télé réalité, engouement pour les séries télés ou les jeux vidéos, réflexions sur l'emprise des marques et les phénomènes de tribus, incitations éco-citoyennes à pratiquer le tri des déchets, et résultats sportifs des établissements....

Bonne lecture.

France Renucci
Directrice du Clemi

PRIX ALEXANDRE VARENNE

Concours national de journaux scolaires et lycéens

Edition 2008

Écoles
Collèges
Lycées
Autres établissements

• 15 000 € de prix au niveau national
• Une fiche personnalisée pour chaque journal participant
• La carte de presse jeune pour tous les lauréats 11-18 ans

2 phases :
1) des concours académiques
2) le concours national

Renseignements : www.clemi.org

Organisé par la Fondation Varenne, le Clemi et l'association Jets d'encre

La revue de presse 2007 est éditée avec le soutien de :

FONDATION VARENNE

La FONDATION VARENNE POUR LA PRESSE ET LA COMMUNICATION est une Fondation reconnue d'utilité publique qui s'est fixée pour but de promouvoir la Presse et la Communication et d'encourager l'accès des jeunes aux professions et métiers qu'elles peuvent offrir.

Soucieux de stimuler le développement de la Presse au sein des établissements de l'enseignement primaire et secondaire, et parce que nous sommes persuadés que le journal scolaire constitue un excellent outil pédagogique et un formidable moyen d'ouverture sur le monde extérieur, nous avons choisi d'aider tout particulièrement la Presse à l'École en soutenant la revue de presse des journaux scolaires et lycéens et en organisant le concours national.

Contact : www.famv.com
Philippe Page : Tél. 04 73 17 18 30 - philippe.page@centrefrance.com

Présidentielles

Dans l'ombre de 2002, les plus jeunes scrutent la sphère politique avec intérêt

L'Echo lié • n° 2

Le Journal éclectique • n° 1

Le Knarre Corsaire • n° 11

Le Petit Malin • n° 30

Si j'étais président

Dans la catégorie, soyons sérieux :
J'enlèverais tous les prix pour que tout soit gratuit. **(Théo)** / J'interdirais d'abattre les chevaux pour la boucherie. **(Océane Co.)** / J'enlèverais toute la pollution. **(Camille)** [...]

Dans la catégorie, délirons :
J'inventerais des soucoupes volantes pour éviter les bouchons. **(Rudy)** / Je mettrais des distributeurs gratuits de ballons et je peindrais des cages partout. **(Paul)** / J'inventerais le ballon de foot aimanté aux chaussures. **(Thibault)** / J'inventerais des robots pour faire le ménage. **(Julien... et maîtresse est volontaire pour les tester)** [...]

Clic clac Loupiac > N° 4, AVRIL 2007, ÉCOLE BERTHOUMIEU LOUPIAC DE CADILLAC (33)

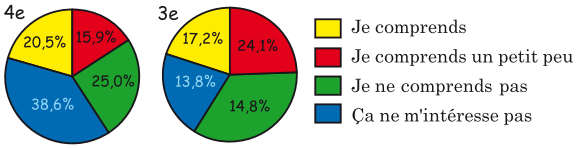
[...] Ceux qui font la guerre ne la feraient plus que sur console. / La langue française serait moins compliquée. / Tous les jeunes auteurs de violence iraient en prison. / Je trouverais de l'argent pour construire de nouvelles prisons. / Je donnerais une amende à ceux qui jettent leurs déchets par terre. [...]

Lisez-nous > N°27, ÉCOLES LES BLEUETS DE BLAMECOURT ET JEAN MOULIN DARTHIEUL(95)

[...] Je vous promets qu'aucun parent n'aura le droit de divorcer sinon l'enfant sera malheureux et aura des difficultés à l'école. **Alexandre, Sandra et Théo** / «Si j'étais président, je demanderais à être... milliardaire ! et mon grand frère... millionnaire! » **Simon** / «Si j'étais président, j'interdirais la pub à la télévision. » **Lucien.** / «Si j'étais présidente, je voudrais que personne ne soit ni riche ni pauvre, que tout le monde ait une maison et un travail. » **Marine** [...]

Le petit malin > N°30, AVRIL 2007, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE ROCHECORBON (37)

Comprends-tu la différences entre les camps politiques (gauche, droite, contre...)



Le k'narre Corsaire > N° 11, MARS 2007, COLLÈGE DUGAY-TROUIN, SAINT MALO (35)

Nous, dans le désert politique

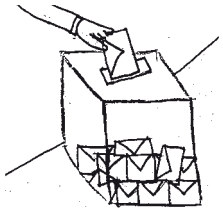
La nouvelle vient seulement de tomber au collège : le 6 mai 2007 aura lieu le second tour des élections présidentielles. Oui, oui ! C'est le vote qui permet aux « grands » d'élire le président de la République. Petit récapitulatif pour ceux qui ont hiberné : en France il y a la gauche avec le PS et Ségolène Royal, il y a la droite avec l'UMP et Nicolas Sarkozy, il y a aussi le centre droit avec l'UDF et le troisième homme de la situation, Bayrou. Il monte dans les sondages et pour nous, cet homme-là n'est pas dans le coup ! Il ne défraye pas la chronique dans la cour du collège ! Jacques Chirac, lui ? Il est trop vieux et ne se représentera pas. Au collège, la politique, c'est le désert total. Les seuls qui trouvent les points d'eau sont les profs (et encore...). Pour la plupart des élèves, « la politique, c'est pas leur truc ». Certains ont quand même une petite idée sur le sujet : que Sarko ou Ségo deviennent président, ça revient au même ! « Ils ont cuit dans le même four », « des tas de promesses jamais tenues »... Ségo a tout de même un petit avantage : celui d'être une femme ! Par contre Jean-Marie Le Pen, l'horreur ! Les élèves ne veulent surtout pas le voir, lui et ses dromadaires qui règnent en maîtres dans le désert politique. Les quatrièmes et troisièmes du collège voteront en 2012 (l'année des JO de Londres, pour pouvoir se repérer dans le temps, pour certains...). Vous réalisez ! Espérons que les candidats auront changé.**Quentin Remy 3e**

Origami > N°15, MARS 2007, COLLÈGE DENECOURT, BOIS LE ROI (77)

Nicolas Sarkozy est élu président de la République. Le nouveau président a promis des choses comme : « Je veux être un président sincère » et tout quoi... en tout cas, c'est toujours la même chose...

Gironde école > MAI 2007, ÉCOLE RAMONET, LACANAU DE MIOS (33)

Que fait le président de la République ?



Il peut organiser des référendums pour poser des questions aux Français.

En cas de danger il prend tous les pouvoirs

Il peut diminuer ou supprimer une peine de prison.

Pistache > N° 227, MARS 2007, GROUPE SCOLAIRE, BISCHWILLER (67)

POLITIQUE

Dimanche a eu lieu le premier tour des élections présidentielles de 2007 ; un premier tour qui resemble fort à un « anti-2002 ». Les Français de gauche ont tous concentré leur vote sur un (ou plutôt une) candidat, avec l'espoir de voir la gauche au second tour. Sarkozy/Royal donc, et le candidat masculin semblerait selon les sondages battre Ségolène de plusieurs %. Mais les sondages sont-ils fiables ? Qui arrivera à séduire le plus les français ? Rien n'est sûr, tout n'est que questions jusqu'au résultat final. Les Français ont en tout cas été exceptionnellement nombreux à se diriger vers les urnes cette année, car il y a eu seulement 15,2 % d'abstention contre 28,4 % en 2002... la dernière fois que les Français ont autant voté c'était en 1965 ! [...] Ce seront donc Ségolène Royal et Nicolas Sarkozy qui se disputeront le bureau présidentiel tant convoité au second tour.**Marthe.**

Le Journal éclectique > N °1, AVRIL 2007, COLLÈGE HENRI MATISSE, PARIS (75)

EDITO – Pensez!

Nous voici début 2007, une année déterminante pour la France, puisque c'est bientôt l'élection présidentielle. Tout le monde a en tête l'élection du 21 avril 2002 avec J.-M. Le Pen au 2e tour. Tout le monde fut surpris et est tombé des nues, et pourtant... c'est arrivé. Et pourquoi est-ce arrivé ? Parce que la plupart des électeurs pensait que leur vote ne servirait à rien, que de toutes manières les mêmes personnes seraient élues. Et ces électeurs se sont découragés. Erreur. Une dizaine de milliers de voix en plus et ce choc démocratique n'aurait pas eu lieu.
Tout ça pour dire qu'il faut voter et que l'abstention n'est pas un signe de mécontentement, c'est un signe de fainéantise. Vous ne pouvez peut-être pas encore voter pour les élections présidentielles, mais vous pouvez déjà commencer à réfléchir. Intéressez-vous à ce qu'il se passe, questionnez-vous, pensez. Le droit de vote n'est pas un droit mais un devoir : c'est le devoir de vote. Ne serait-ce que parce que des milliers de personnes se sont battus pour l'obtenir, une certaine année 1789.
Voter c'est s'intéresser à l'avenir de son pays et son propre avenir. Mais ce n'est pas parce qu'on vote qu'on est un bon citoyen ; il ne faut pas voter pour n'importe qui. Réfléchir, une fois de plus. **Simon Roussigné, 3e D**

Oxygène > N°12, MARS 2007, COLLÈGE LE CORRE D'EQUEURDREVILLE (50)

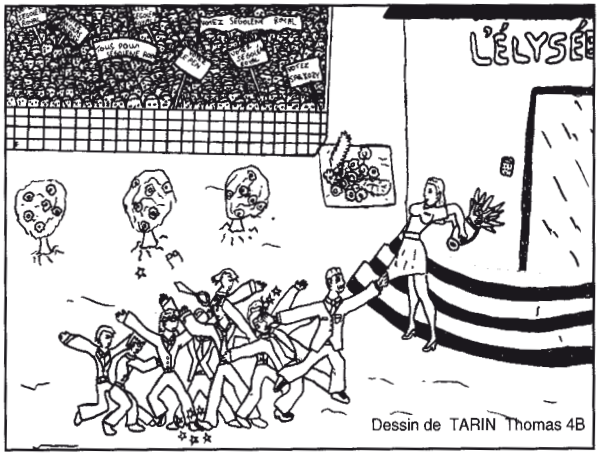
L'accord du politique au féminin : la solution contre le scepticisme des jeunes ?

Ségo et Sarko à la télé

À bien regarder la télé, il semble n'y avoir que deux candidats aux élections présidentielles de 2007 : Nicolas Sarkozy pour l'UMP et Ségolène Royale pour le PS. C'est un peu comme si le premier tour des élections était joué d'avance et qu'il ne restait plus qu'à départager les deux vainqueurs. En 2002 Lionel Jospin, donné vainqueur par les médias, perd dès le premier tour des élections contre Jean-Marie Le Pen. Pour cette nouvelle élection présidentielle, il faut tout de même savoir qu'il y a plus de 40 candidats déclarés.
D'autre part, la télé met trop en avant l'image des deux candidats au détriment de leurs idées politiques : on voit ainsi Nicolas Sarkozy dans les banlieues chaudes. Ségolène Royale est jugée sur ses tenues vestimentaires ou ses erreurs de langage…
Cette valorisation de l'image par la télé, les candidats l'ont bien vue. C'est pourquoi, à leur tour, ils font tout pour attirer l'œil des caméras ; Ségolène Royale s'affiche avec ses enfants pour montrer qu'elle est une bonne mère. Nicolas Sarkozy s'affiche avec Johnny Hallyday qu'il admire beaucoup… Il convient de rappeler que les élections présidentielles sont un enjeu important qui engage l'avenir de la France. C'est pourquoi, on est en droit d'exiger un débat d'idées et non une guerre des images !

Olivier

La Plume électrique > N° 2, 2007, COLLÈGE JOLIOT-CURIE, AUBIÈRE (63)



Raizet News > N°3, MARS 2007, COLLÈGE DU RAIZET, LES ABYMES (GUADELOUPE)

Scoop !

Quelqu'un devrait passer vers chez nous aux alentour du 24 décembre. On sait de source sûre que ce ne sera ni Mme Royal, ni Mr Sarkozy.

L'Echo lié > N° 2, 2006, ÉCOLE DE VILLARD SAINT PANCRACE (05)

Une Femme présidente?

4,76% seulement des pays sont dirigés par les femmes dans le monde en 2006. En France, 5 femmes sont bien connues en politique: Simone Veil pour sa loi sur l'avortement, Edith Cresson pour son poste de premier ministre, Martine Aubry pour son dossier sur les 35 heures, Michèle Alliot Marie, ministre de la défense et maintenant Ségolène Royal ! Va-t-elle devenir présidente de la République aux prochaines élections présidentielles? La France est le premier [pays] à avoir adopté une loi sur la parité. Celle-ci prévoit 50% de candidatures féminines comme députés. Mais actuellement, seulement 12,8% des femmes [sont] députées en France, 45% en Suède et 31,6% en Allemagne. 47,5% sont élues dans les communes de plus de 3500 habitants et dans les conseils régionaux et 10,9% sont maires. Le monde politique est encore un monde d'hommes !

Nawel, Thomas, Alexia, Augustin, Pauline.

Le Petit curieux > N° 31, DÉCEMBRE 2006, ÉCOLE DU CENTENAIRE, MONTPELLIER LAVERUNE (34)

JEUX

Les élections présidentielles version conjugaison temps im-parfait

Je sarkozais Nous sarkozions	Je ségolais Nous ségolions	Je bayrouais Nous bayrouions	Je le-penais Nous le-penions
Je laguillais Nous laguillions	Je mihousais Nous mihousions	Je voynais Nous voynions	Je bovais Nous bovions
Je buffais Nous buffions	Je de-villiais Nous de-villions	Je besancenais Nous besancenions	Je chivardiais Nous chivardions

Ce temps leur va bien car ils le sont tous (imparfaits, évidemment)

Le Petit Victor > N°9, JUIN 2007, ÉCOLE VICTOR HUGO, LAVAL (53)

Une femme à la présidence, pourquoi pas ?

Nous savons tous que les élections présidentielles sont proches. Nous savons tous aussi que des femmes se présentent et que l'une d'entre elle a de fortes chances d'être élue. Ce serait la première femme à devenir présidente de la République française.

Un sondage favorable

D'après un sondage effectué sur un grand forum politique, 61% des Français disent que ce serait une bonne chose, 16% des Français sont contre et 22 % sont indécis.

Des avis partagés

[Mais] Beaucoup disent : *« les femmes sont plus utiles en tant que mères attentionnées que présidentes »*, d'autres disent *« je voterais pour une femme si celle-ci remettait en cause le suffrage pour les femmes et leur candidature! »* ou encore *« Femme ou homme aucune importance. »* Certes, une vision féminine pourrait être un « plus » à la tête de l'État. C'est bien connu que les femmes ont un sens inné de l'organisation, ce qui peut leur être favorable. De plus cela changerait définitivement l'idée que l'on se fait des femmes. Une femmes présidente, pourquoi pas ? Mais pas uniquement parce que c'est une femme. Mais le fait que Ségolène Royal soit une femme ne lui donne pas plus d'avantages ou d'handicaps sur la décision finale des Français qui sera prise le jour J ! Ce ne serait pas la première fois qu'une femme présiderait un état, car c'est déjà le cas en Allemagne avec Angela Merkel. C'est sûr qu'une femme au plus haut poste de la France serait une grande avancée sociale.
À vous de prendre votre décision finale !

Laly Chomereau-Lamothe 3eB

> Le vote est secret parce que les candidats obligeraient les gens « tu vas voter pour moi ! » **Anne. B**

Les échos d'Arago > JUIN 2007, ÉCOLE ARAGO, PARIS 14e (75)

Raizet news > N° 3, MARS 2007, COLLÈGE DU RAIZET, LES ABYMES (GUADELOUPE)

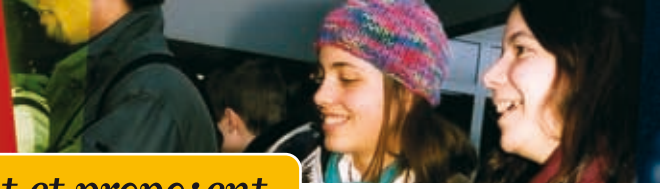
Le Petit Curieux • n° 31

Raizet News • n° 3

Le Petit Victor • n° 2

La Plume électrique • n° 2

Environnement



Attentifs aux dérèglements climatiques, les jeunes s'alarment, discutent et proposent

Les Potins d'abord • n° 41

Une époque à Anne Franck • n° 14

Les Rois de la Presse • n° 6

Le Coup de Foudre de H.W • n° 5

Le réchauffement planétaire

Dans une société où il faut produire toujours plus, il est difficile d'aborder le sujet de la pollution et de ses conséquences. Pourtant qui n'est pas au courant de l'état de notre bonne vieille terre ? De nombreuses études ont été menées à propos de graves sujets, mais rien n'y fait : l'effet de serre continue sa progression.

Le réchauffement de la planète, tout le monde y pense : devant la télé, au cinéma, dans les discussions, etc. mais pas souvent dans le porte-feuille. Par exemple de nombreux systèmes de dépollution sont souvent en option sur les nouvelles voitures, mais que choisissent les Français d'après vous entre un ensemble autoradio/climatisation et le système de dépollution ? Mais je pense que ce n'est pas en restant les bras croisés que cela va s'améliorer : il ne tient donc qu'à l'homme de résoudre cette situation puisqu'il est clair que le réchauffement de la Terre est dû à au moins 90 % à l'activité humaine. Malgré les désaccords de Kyoto, il y a quelques années, on ne peut pas dire que cela ait changé quelque chose vu que la première puissance économique mondiale (les U.S.A.) n'y a pas adhéré alors que c'est cette même puissance entre autres qui épuise notre planète. Je dirais que si le mécanisme d'équilibrage des émissions de CO_2 se fait simplement par épuisement des ressources, cela pourrait causer des événements non contrôlables par l'homme. En ce qui me concerne, j'ai l'impression que les gens pensent que le réchauffement climatique changera notre climat en climat méditerranéen !

Mais puisque les hommes pensent plus à la rentabilité d'aujourd'hui qu'aux conséquences de demain, ces conséquences, comme le disent la plupart des grands scientifiques s'étant penchés sur le sujet, arriveront plus tôt que l'on ne le croit.

Ronan Deprés

Les Potins d'abords > N°41, JUIN 2007, COLLÈGE GEORGES BRASSENS, LE RHEU (35)

L'écologie, enjeu de notre planète

Nous pensons qu'il est urgent de réagir face aux problèmes qui touchent notre planète aujourd'hui, en adoptant une réforme écologique.

Il est grand temps que le monde prenne conscience que nous courons un grave danger si nous continuons à polluer ainsi notre environnement.

Nous avons relevé quelques idées favorables qui pourraient changer notre avenir, en modifiant de mauvaises habitudes. Ce problème provient au départ de l'éducation portée aux enfants : il faut savoir leur mettre des limites pour ne pas en faire les prochains pollueurs. Il faudrait mettre en place des mesures pour supprimer tout déplacement en voiture sur court trajet en ville. Puis il faudrait utiliser moins d'énergie au quotidien. Une étape essentielle serait de limiter l'exploitation de nos ressources naturelles (pétrole, abattage d'arbre…) ; pour cela il faut sanctionner les hommes qui nuisent à notre patrimoine naturel, et notamment ceux qui pillent nos océans. Ce serait un grand pas pour sauver notre planète…

Maxime et Roméo, 3e

Les Echos de Ste Aus > HS N°1, MARS 2007, COLLÈGE STE AUTREBERTHE, MONTREUIL SUR MER (62)

Environnement
Les arbres sont des êtres comme les hommes. Ils nous apportent de l'oxygène. Si nous les tuons tous, nous mourrons
Clovis
WWF

Le Coup de foudre d'HW > N°5, MARS 2007, ÉCOLE HENRI WALLON, LYON (69)

Le Petit Jim > N°2, MARS 2007, COLLÈGE DE VAISE, LYON (69)

Développement durable

[…] Que se passe-t-il et qu'est-ce qui nous attend ? Savez vous par exemple que :

– En Afrique, le Kilimandjaro a perdu 80 % de ses neiges « éternelles ».

– Dans les Alpes, la moitié de la surface des glaciers a disparu en 150 ans.

– Au Groënland, la banquise fond. 40 % des glaces du « grand nord» ont disparu. Les Inuits doivent quitter leur territoire. En plus, ils s'intoxiquent en mangeant du phoque pollué !

– Le niveau de la mer monte : des petites îles du pacifique menacent déjà de disparaître.

– Dans 20 ans, un tiers de la population manquera d'eau potable.

– En trente ans la planète a perdu 30 % de ses ressources naturelles.

– Dans le monde, 28 hectares de forêt disparaissent chaque minute. […]

Les CM de St-Mexant

Les Rois de la presse > N°6, DÉCEMBRE 2006, ÉCOLE DU RÉSEAU DU PLATEAU DE FAVARS (19)

Une vérité qui dérange

[…] Et vous allez me demander pourquoi les jeunes doivent se mobiliser sur la question du réchauffement climatique ? Tout simplement parce que c'est une question de survie. L'humanité c'est aussi nous les jeunes, nous sommes au début de notre vie d'adulte et c'est à nous de prendre conscience de la crise qui nous menace si nous ne voulons pas être respectueux de l'environnement. Nous serons touchés dans notre santé et même dans notre survie. Nous devons être conscients de notre responsabilité et mettre l'environnement au centre de nos choix pour notre génération mais aussi pour les générations futures. Nous avons dans les mains des moyens scientifiques et tout simplement notre bon sens pour freiner cette crise. À nous de les employer.

Antoine Bidard

Une époque à Anne Frank > N°14, JUIN 2007, COLLÈGE ANNE FRANK, LA VERPILLERE (38)

Propositions

Il ne faut pas gaspiller.
Venir à l'école à pied quand c'est près.
Attention aux robinets qui coulent.
On peut chauffer moins les habitations
et garder un pull.

Les élèves de C.E

Le Canard des Commards > HIVER 2006, ÉCOLE COMMARDS, DOLE (39)

EN AQUITAINE

Le climat se réchauffe en Aquitaine et cela se ressent sur les animaux.

Les poissons. Les premiers indices se manifestent par la présence de poissons subtropicaux. La température des eaux a augmenté de 1,5°c. Les poissons qui vivent en Afrique vivent maintenant dans le Golf de Gascogne.

Les oiseaux. A cause du réchauffement les oiseaux viennent en France (Aquitaine) de plus en plus tôt et repartent de plus en plus tard donc les migrations se modifient.

Alexandre.R, Alexandre.B, Marie Océane, Delphine. D

L'Ecureuil enchaîné > N°1, NOVEMBRE 2006, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE SAINT LAURENT MÉDOC (33)

Touchés par le décès de l'abbé Pierre, les jeunes lancent le mot d'ordre : action !

L'Abbé Pierre

[…] Même si nous ne le connaissions pas beaucoup, même s'il ne nous a pas personnellement sauvé la vie ou aidé à mieux vivre, nous le considérons comme quelqu'un de la famille […] Aujourd'hui, l'abbé Pierre n'est plus là pour se fâcher et essayer de faire bouger les choses ! Pourtant, il y a de plus en plus de personnes qui dorment dehors, des familles entières même, n'ont pas de logement et dorment sous les ponts ! Personne ne remplacera l'abbé Pierre, mais on peut tous faire quelque chose et continuer sa lutte contre la pauvreté ! L'abbé était un peu le grand frère de tous les Français, il ne faut pas l'oublier et oublier son combat ! **Jeremy et Joris**

L'indiscrète > N° 55, MARS 2007, COLLÈGE BILDSTEIN, GIEN (45)

Les sans logis

[…] En Allemagne, les enfants et les adolescents représentent un tiers des sans-logis ; au Royaume-Uni, cette catastrophe a [fait] évoluer à près de 250 000 le nombre de jeunes de 16 à 24 ans qui auraient perdu leur foyer. Différentes études ont fait apparaître la grandeur de ce drame. On estime par exemple que dans les quinze pays de l'Union Européenne, environ 3 millions de personnes sont sans domicile fixe (SDF). C'est l'Unicef qui a fait toutes ces études. **Lisa**

Sainte Marie à la une ! > N° 1, FÉVRIER 2007, ÉCOLE PRIVÉE DE BOURGNEUF EN MAUGES (49)

Les Sans Papiers

Ce que je n'aime pas, c'est qu'on embête les sans papiers qui sont venus chercher leur vie en France. Je vois à la télé comment les policiers les traitent, parfois ils les ramènent dans leur pays, parfois ils les amènent en prison et ils les maltraitent. J'ai entendu dire que les sans papiers n'ont pas le droit d'aller à l'école, moi je trouve ça injuste. Je trouve ça injuste parce que eux aussi, ils ont le droit de vivre comme vous. Si chez eux, ils avaient une vie normale, ils n'auraient pas à venir en France pour chercher une autre vie. Je crois que ce n'est pas facile de laisser son pays, d'aller dans un autre pays mais on n'a pas le choix parce que là-bas il n'y a rien, on est obligé de quitter le pays pour chercher sa vie ailleurs. **Nasser**

Campus CBA > N° 2, MAI 2007, COLL. ROMAIN ROLLAND, NÎMES (30)

Adieu Cher Abbé Pierre

Comme vous le savez, notre cher Abbé Pierre est malheureusement décédé. Il est mort le 22 janvier 2007 à l'âge de 94 ans à l'hôpital Val de Grâce. Cet homme a aidé beaucoup de gens à trouver un logement. Il avait beaucoup de sagesse car il a affirmé qu'il « a vécu pour les autres. » **Salima et Chérazade**

Le Canard Enchanté > N°52, MARS 2007, ÉCOLE BROSSOLETTE, MULHOUSE (68)

Qu'est-ce que la pauvreté ?

On est pauvre quand
on n'a pas d'argent
pour s'acheter à manger.
On est très pauvre quand
on est dans la rue
et qu'on n'a pas de maison.
Quand on n'a pas de travail,
on est un peu pauvre.

Classe de CP

L'Echo des Minôts > N°10, FÉVRIER 2007, ÉCOLE PAUL ELUARD, LA BOUILLADISE (13)

Les Sans Domicile Fixe

[…] Tous les sans abri ne sont pas des gens qui sont SDF toute leur vie. Il y a parfois des gens qui se font expulser de leur maison parce qu'ils n'ont pas payer les factures, ou d'autres qui ont un travail mais sans avoir assez d'argent pour payer un loyer. L'association « Les enfants de Don Quichotte » a installé des tentes dans les grandes villes comme Paris ou Lyon. Certains sans-abris boivent parfois, ce n'est pas bon pour leur santé, mais ce n'est pas une raison pour les laisser mourir de froid dehors. Depuis le 16 décembre un camp avait été installé sur le bord du Canal St-Martin à Paris. […]

Avis de la classe :

[…] Il faut que le président de la République donne l'ordre de construire des lieux d'accueil, mais aussi les députés ou les maires.

Amine et Léa

L.Bleriot Décolle > N°81, FÉVRIER 2007, GROUPE SCOLAIRE LOUIS BLÉRIOT, LE MANS (72)

Les enfants de Don Quichotte
Pour qu'un toit pour tous soit un droit

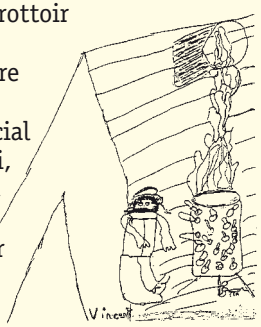
Au mois de décembre on a entendu parler des tentes rouges qui étaient installées à Paris, près du canal Saint Martin… Des tentes pour les « Sans Domicile Fixe ». […] Tout d'abord pour qu'ils puissent avoir un peu d'intimité et de protection, l'association a distribué aux « sans-abri » des tentes. Elles ont été choisies de couleur rouge pour qu'on puisse les remarquer. Tout cela montre que beaucoup de personnes n'ont pas le confort d'avoir un logement. C'est pour ça qu'une mobilisation s'est faite autour des tentes du canal Saint Martin à Paris. D'autres campements ont été installés un peu partout dans les grandes villes de France. Chaque sympathisant de l'association s'engage à aider un SDF dans les relations avec les autorités pour obtenir un logement. […]

Hélène, Adeline, Camille et Charlotte

Le Gaillard > N°11, FÉVRIER 2007, COLLÈGE LES DENTELLIERS, CALAIS (62)

Il est assis sur le trottoir
Là sur le goudron,
Avec une couverture
Mourant de froid
Dans cet hiver glacial
Avec pour seul ami,
Fidèle bête à poils,
Un chien
Apportant bonheur
Dans son cœur.

Arnaud Nys



L'Echo du P'tit Buton > N°308, FÉVRIER 2007, GROUPE SCOL. LOUIS BUTON, AIZENAY (85)

La collecte des «Restos»

[…] Dans le cadre du journal, nous avons eu l'idée de faire participer le collège à la campagne d'hiver des Restos. […] Nous avons mis en place une collecte de denrées alimentaires et de produits d'hygiène. Des affiches et une réunion des délégués ont permis de relayer l'information auprès des élèves et adultes du collège. La mobilisation des élèves et de leur famille a été sensible mais pas exceptionnelle. Il faut savoir que les besoins de l'association sont de plus en plus importants chaque année. Alors continuons à nous mobiliser pour l'avenir ! **Chloé**

La Plume électrique > N°2, 2007, COLLÈGE JOLIOT-CURIE, AUBIÈRE (63)

Mal Logés

En France entre 3 et 5 millions de personnes sont mal logées. Le gouvernement a annoncé un projet de loi sur le logement. Cette loi permettrait à tous d'avoir un logement. Si on leur refuse […] ils pourront poursuivre l'Etat en justice. Mais cette loi paraît difficile à mettre en place. Les sans-abri et les mal logés auront encore des nuits dehors. […] **Arthur et Lucas**

Gironde école > JANVIER 2007, ÉCOLE RAMONET, LACANAU DE MIOS (33)

L'Indiscrète • *n° 55*

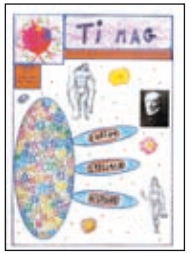
L'Écho du P'tit Buton • *n° 52*

Le Gaillard • *n° 11*

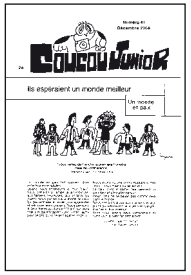
L. Bleriot Décolle • *n° 81*

Comprendre les origines pour accepter les différences et combattre l'intolérance

Bonjour'Nal • n° 9



Ti Mag • n° 7



Coucou junior • n° 41

Bri'News Collège • n° 5

L'intégration

• Hakima, 25 ans, est née au Maroc. Elle a accepté de répondre à nos questions.

Te sens-tu complètement intégrée ? Je me sens bien intégrée. J'ai de la famille et des amis en France; je suis arrivée à 18 ans après mon mariage avec un Français d'origine marocaine. Je ne savais pas lire, ni écrire et ne parlais que berbère (langue la plus ancienne de l'Afrique du nord).

Qu'est-ce qui t'as permis de bien t'intégrer ? J'ai appris à lire et à écrire en français grâce à une association et au bout de 2 ans, je me débrouillais très bien. J'ai aussi fait un stage à la crèche où était mon bébé. C'est grâce à cela que je me suis intégrée. J'ai passé mon permis de conduire. Cela fait 7 ans que je suis en France et je travaille dans un restaurant quimpérois. […]

• Mohamed, âgé de 23 ans est né près d'Alger. Dès son entée au collège, les autres se moquaient de lui et l'insultaient. Il a dû arrêter ses études à cause de ces discriminations. Il a été souvent rejeté par ses patrons à cause de sa religion. Aujourd'hui, il ne travaille toujours pas. Cela l'empêche de vivre.

Aurélie Bourg 5e1

La Vague de l'info > N° 10, MAI 2007, COLLÈGE G. DE LAMARCHE, LAMARCHE (88)

Les mots de Georges Frêche

sur l'équipe de France... racistes ou pas ?

[…] Le point de vue des enfants…
Nous pensons que même si les mots ont été interprétés dans les médias, il aurait pu éviter de dire ces propos qui nous ont touchés.
Il n'avait pas à dire ça, car nous, on ne regarde pas la couleur de peau des joueurs (ça c'est du racisme)… mais le résultat. Si les joueurs sont dans l'équipe de France, c'est qu'ils sont Français… Et, comme ils gagnent, c'est que ce sont les meilleurs ! Alors allez les bleus, blancs, blacks !!!

Le Petit Curieux > N° 31, DÉCEMBRE 2006, ÉCOLE DU CENTENAIRE, MONTPELLIER LAVÉRUNE (34)

Le droit à un nom et à une nationalité

Nous vous présentons l'article 7 de la convention des droits de l'enfant : chaque enfant a droit à un nom et à une nationalité. […]
En France, nous avons de la chance de savoir qui on est car nos parents nous ont déclaré à la mairie à notre naissance. Nous avons donc un état civil : un nom, un prénom, une date de naissance, et un lieu de naissance.
Dans les pays pauvres, près de 50 millions d'enfants n'ont pas été déclarés à la naissance. On ne peut pas connaître leur âge. C'est comme s'ils n'existaient pas. Du coup, Ils ne sont pas citoyens. Ils sont alors privés de beaucoup de droits : aller à l'école, se faire soigner…

Les CM1 B

Le p'tit Langevin > N°3, JUIN 07, ÉCOLE LANGEVIN-WALLON, CHOISY-LE-ROI (94)

Et si on revisitait la Marseillaise ?

Marchons enfants de la Patrie
Nous ferons régner la paix
Le temps de la guerre est fini
Arrêtons de nous battre et unissons-nous
Ensemble nous éliminerons la misère
Pour un monde sans bataille
Et la guerre sera abolie
Pour vivre ensemble dans le bonheur.

Téva Démangeot

Jaurès Info > JANVIER 07, ÉCOLE JEAN JAURÈS, NEUFCHÂTEAU (88)

Débat philosophique « Qu'est-ce que c'est être normal? »

[…] Axelle : les handicapés sont-ils normaux ? […]
Eliott : Personne n'est normal… enfin si tout le monde… […]
Thomas : être normal c'est être régulier, être habituel, être dans la norme. Si on est normal ici, on peut être anormal dans un autre pays, dans une autre culture.. Et puis celui que je trouve normal, mon voisin le trouvera peut être anormal. […]
Eliott : quand tu es nain, c'est normal d'être petit. La norme est sur le carnet de santé.
Thomas : être dans la norme c'est être normal, être dans l'ordinaire. […]
Laura : pareil et normal c'est pas pareil !

L'Echo du p'tit Buton > N° 307, GROUPE SCOLAIRE LOUIS BUTON, AIZENAY (85)

Le cimetière d'esclaves

et voilà nos ancêtres enterrés avec leurs rares objets

Timagg > N°7, FÉV. 2007, ÉCOLE MATERNELLE VICTOR SCHOELCHER, LE MOULE (GUADELOUPE)

Stop au racisme

Je ne suis pas d'accord que des enfants soient méchants dans l'école. Fleur, une fois on l'a mordue dans le dos et on l'a léchée en lui disant qu'elle était en chocolat. Moi je trouve que ce n'est pas très important la couleur de la peau en plus ma meilleure amie c'est Sakula, elle est japonaise. Moi je trouve que c'est plutôt rigolo d'être différent !

Arianne Choussat CE1

Fruits de la passion > N° 189, JANVIER 2007, ÉCOLE SAINTE AGNÈS, TOURS (37).

Nos maisons, nos pays

Maintenant je suis très content parce que j'ai ma mamie dans l'appartement avec moi. Elle est très gentille. Mon appartement est très joli. Avant, j'étais resté longtemps sans maison. J'habitais à l'auberge de jeunesse et à l'hôtel parce que je n'avais pas de papiers.

Giga Abuashvili

Bonjour'Nal > N° 9, DÉC. 06, ÉC. JEAN MOULIN ET COL. ROMAIN ROLLAND DE SOYAUX, ÉC. CONDORCET, ANGOULÊME (16)

Mon pays

Pour un avenir plein d'espoir
Je travaille, j'apprends le respect
Et pour avoir mon identité
J'ai dû me battre
Né de parents étrangers
Maintenant, je vis en France
L'autre, lui, a échoué
Renvoyé dans son pays
Il pleurait, moi je riais
En le voyant, j'étais peiné
Mais après je l'ai oublié
Dans mes pensées il est resté.

Loïse, 6eA

Bri'News Collège > N° 5, MARS 2007, COLLÈGE DU HOULME, BRIOUZE (61)

J'aime parler arabe

Parfois je n'arrive pas à dire certains mots et cela fait rire ma famille. A l'école, pour une exposition, il a fallu faire un portrait d'une mère et de son enfant. Le dessin que j'ai fait à la peinture a fait ressortir tout ce que je suis. Les couleurs que j'ai utilisées sont les couleurs de mon pays. Mon dessin avait un air oriental. Cela m'a fait du bien d'écrire mon texte j'en suis fière. Peut-être que mes camarades ont découvert ce que j'étais. Je suis contente d'avoir parlé de mes origines. A l'avenir, je m'en souviendrai… **Malak**

Coucou Junior > N°41, DÉC. 2006, ÉCOLE JULES FERRY, RUEIL-MALMAISON (92)

Famines, guerres, démocraties en péril ; le monde inquiète, les jeunes écoutent

Anna Politkovskaïa,
l'honneur de la Russie assassiné

Cette journaliste avait su garder le courage civique pour dénoncer les crimes et les manquements de la Russie quoi qu'il en coûte. Son journal, *Novaïa Gazeta*, était devenu l'un des derniers supports de la liberté d'expression. Elle poursuivait son travail de journaliste en toute conscience des dangers qu'elle encourait, car elle se savait menacée.

Victime de plusieurs tentatives d'attentats, elle recevait régulièrement des menaces de mort de militaires, qui estimaient que son travail était une « trahison des intérêts supérieurs » russes. Anna représentait, à elle seule, un incroyable contre-pouvoir. Dynamitant par ses articles l'idée d'une normalisation de la situation tchétchène que Poutine tentait de « vendre » à l'Occident. Elle savait côtoyer sans relâche les exécutions massives de civils tchétchènes innocents, les tortures à grande échelle, la folie aveugle des militaires russes pris dans leur volonté de revanche. […] Anna Politkovskaïa est morte parce qu'elle avait décidé de dire la vérité aux Russes et au monde entier. **Collège**

Jojo's News > N°11, OCT. 06, COL./LYC. ST JOSEPH, LOUDÉAC (22)

L'exécution de Saddam Hussein

[…] C'était le 30 décembre 2006, le premier jour de l'Aïd al Adaha, la grande fête musulmane du sacrifice, aux premières heures de la matinée, que la télévision iraquienne annonçait l'application de la sentence de mort prononcée contre l'ex-dictateur irakien : Saddam Hussein. Il avait en effet été condamné par la justice irakienne pour crime contre l'humanité et notamment pour la mort de 148 villageois chiites en 1982. […] Ses quelques derniers mots avant de se faire passer la corde autour de son coup ont été : « Je n'ai peur de personne ». […] Dans les jours qui suivirent la mort de Saddam Hussein, une vidéo de sa pendaison, sans doute tournée avec un portable, a été diffusée dans le monde entier. […] Celle-ci est peut être à l'origine de la mort de deux enfants : un Américain et un Pakistanais qui se sont tous deux pendus, sans doute pour imiter la pendaison de Saddam Hussein. **Mezoughi Samira**

Pis Actu > N°2, MARS 2007, COLLÈGE CHRISTINE DE PISAN, AULNAY S/S BOIS (93)

Nucléaire. Lundi 9 octobre, la Corée du Nord a fait exploser une bombe souterraine.

L'Ecolier > N°46, JANVIER 2007, RPI BEAUCHAMPS-FOLLIGNY (50)

Le Darfour : un génocide à l'heure du 21e siècle ?

Le Darfour, région du Soudan, le pays le plus grand du continent africain. Depuis 2003, cette partie du monde est ravagée par une guerre civile des plus meurtrières. Plus de deux cents mille personnes sont mortes dans les conflits. […] La cause de cette guerre ? La découverte de pétrole, la sécheresse, la surpopulation, les religions, les origines ethniques… Tant de raisons de prendre les armes. Mais deux camps sortent du lot : les milices islamiques soutenues par le gouvernement soudanais et l'armée rebelle, principalement constituée par des tribus noires africaines. […] Les milices « Janjawid » (« cavaliers de guerre ») sont accusées de nettoyer les campagnes des peuplades ethniques. Les États-Unis parlent de génocide, l'ONU de crime contre l'humanité. […] Le Darfour est aussi un désastre humanitaire. […] Malgré la découverte du pétrole, les populations ne se sont pas enrichies. Le gouvernement de Khartoum préfère vendre son or noir à la Chine qui lui procure armes et engins de morts, en violation de l'embargo décrété par l'ONU. Deux millions de Soudanais ont fui vers les pays voisins et 400 000 êtres humains ont perdu la vie à cause de la famine et de la sécheresse. Ce sont plus particulièrement les enfants qui sont touchés : la sous-nutrition (un bol par jour d'un plat à base de céréales), les maladies, les maltraitances… L'opinion publique tarde à réagir et les géants s'opposent. […] Le gouvernement soudanais refuse tout compromis et arme secrètement les milices islamiques. […] Certains accusent la communauté internationale de ne pas porter assez d'intérêt au conflit. **Bruno Courbebaisse**

Collège-Info > N°35, JUIN 2007, COLLÈGE JEAN DE LA FONTAINE, VIC SUR CERE (15)

Conflit Israélo-Libanais : trois jeunes libanais témoignent

[…] J'étais préoccupé par la façon dont les Libanais avaient vécu dans cette tourmente. Pour cela, je me suis mis en relation avec des jeunes Libanais qui ont accepté de répondre à mes questions. […]

[…] Qu'est-ce qui vous impressionnait le plus ?

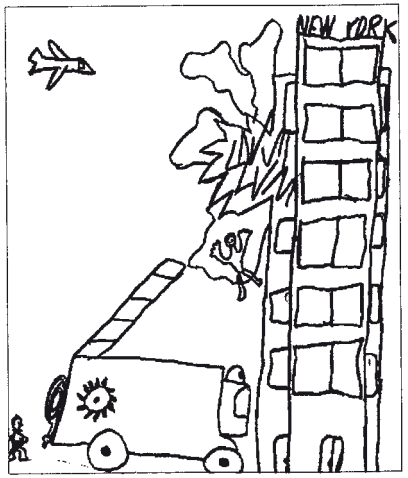
Tina : La force des Israéliens. Nous, qui sommes une génération qui n'a pas connu la guerre civile précédente, on ignorait tout de ces voisins, si dangereux, leurs armes, ça m'impressionnait et me terrifiait en même temps. A Jounieh, il n'y avait presque rien. Le Liban est majoritairement musulman, mais le nord est chrétien. Là-bas, il n'y avait rien, quand on voyait les dégâts dans le sud, les morts, on se sentait un peu bien mais impressionnés par cette grande différence.

Orson : Le fait que le Hezbollah résiste devant l'aviation israélienne qui aurait pu détruire le Liban en une fraction de seconde était très marquant. Il était aussi incroyable de regarder la chaîne dédiée du Hezbollah (Al Manar, le phare, en libanais) où étaient diffusées des scènes de combat « Infanterie du Hezbollah/Chars Israéliens ».

Lana : J'étais très impressionnée par la vue des immeubles et des ponts complètement détruits, et par la vue des familles entières qui n'avaient plus de maison et qui ont été obligées de quitter leur ville et de se réfugier dans les écoles.

Les Fruits du Verger > N°1, DÉCEMBRE 2006, COLLÈGE LE VERGER, AURAY (56)

Commémoration du 11 sept. 2001



L.Blériot Décolle > N°77, OCT. 2006, ÉCOLE LOUIS BLÉRIOT, LE MANS (72)

La Turquie en Europe?

Voulez-vous que la Turquie entre dans l'Union européenne ? […]

GÉOGRAPHIE

Pour : la Turquie a sa partie ouest du Bosphore en Europe.

Contre : la Turquie a 95% de son territoire en Asie.

HISTOIRE

Pour : l'empire ottoman a été l'allié des rois de France jusqu'au XIXe siècle.

Contre : depuis longtemps les musulmans sont les opposés des chrétiens dans des guerres de religions. L'Etat turc ne reconnaît pas le génocide arménien.

RELIGION

Pour : la Turquie est un pays musulman modéré c'est à dire un état laïque qui sépare religion et État.

Contre : les Turcs sont musulmans.

Maintenant à vous de donner votre avis !

Yusuf

Le Monde à la vitesse 4² > N°1, FÉV. 2007, COLL. JEAN MOULIN, BRIVE LA GAILLARDE (19)

Le Monde à la vitesse 4² • n° 1

Collège Infos • n° 35

L'Écolier • n° 46

Pis Actu • n° 2

Police, justice

Enquêtes et témoignages, pour se confronter aux réalités de la justice et de la police

Courrier Sud • n° 6

Taratouille • n° 1

Journalistes en herbe • n° 32

Le Canard Enchanté • n° 52

La prison racontée de l'intérieur

Témoignages recueillis le 13 décembre 2006 par L. Berbar, CPE au collège St. Exupéry et intervenante extérieure dans le cadre des projets innovants au sein de la prison de Mulhouse, secteur des mineurs. Ces propos ont été transmis aux collégiens par son intermédiaire sans qu'aucune rencontre n'aie eu lieu entre les élèves de l'établissement pénitentiaire et ceux du collège (ndlr).

La maison d'arrêt de Mulhouse […] a une capacité d'accueil théorique de 302 places dont 18 pour les mineurs. […] Soufiane, Orhan, Sami, Nordine, Ramazan, Loyd et Jason s'adressent à vous, avec leurs mots à eux, sans aborder les raisons qui les ont menés en prison, pour vous dire leur réalité au quotidien… pour vous dire aussi : « ne nous rejoignez jamais ! ». Merci à eux pour leur générosité. […]Propos n'engageant que leurs auteurs, […]. En miroir à leur parole, la réalité des textes officiels est rappelée par le directeur de l'enseignement. (en italique, *ndlr*) […]

« 7h : le surveillant rentre dans ta cellule pour voir si t'es vivant. Il te réveille en sursaut en faisant claquer la porte en ferraille contre le mur. Là, il crie ton nom. Il faut juste bouger. Pour qu'il soit sûr que tu t'es pas suicidé, que t'es pas mort dans la nuit… […]

11h30 : cellule. Heure de la gamelle. La gamelle c'est hard core. Une gamelle, c'est pour les animaux normalement ! Vous voyez, les petits chats avec leur gamelle, le truc en métal. Ben c'est ça. Dedans, ils nous mettent des trucs dégueulasses en boîte, réchauffé 2 minutes au micro-onde. Des légumes tout nases, des pâtes, du riz, des fois, de la viande dégueu. Le meilleur jour c'est le jeudi : y a steak frites.

La « gamelle » est un plateau préformé comme on peut en trouver parfois dans les hôpitaux. Les cuisines se situant à l'autre bout de la prison, les plateaux repas arrivent froids au quartier mineur. Les surveillants les font donc réchauffer au four à micro-ondes… solution de fortune, mais qui améliore quand même un peu les conditions de vie des détenus. […]

Vous avez vu Midnight express ? Ben le mitard c'est ça ! Il fait sombre, tout humide, y'a du sang sur les murs. Y en a un qui s'est suicidé dedans, alors quand t'y vas, c'est obligé que tu y penses… C'est comme dans une cave, y a des cafards partout comme une grotte en fait, le sol est tout pourri, ça fait des bosses. Y a une toute petite fenêtre grillagée, pas de lumière qui passe. Et t'as juste le droit de sortir l'heure en promenade : de 7h à 8h. Mais à 7h, c'est la nuit, il fait froid, ça fait que t'y vas même pas…

Le « mitard» est une cellule de punition. Le détenu y est enfermé pour une durée étalonnée sur une échelle de peine réglementée. La dégradation des lieux est le fait des punis…

Un jour je portais une djellaba. Et y a un surveillant qui voulait pas me laisser rentrer en salle d'activité, il a dit que c'était pas la tenue réglementaire, qu'en France, on s'habille pas comme ça. Moi, j'ai rien lâché, et il a bien été obligé de me laisser rentrer parce que c'est pas dans le règlement son truc ! Y a beaucoup de racisme en prison. A l'intérieur, c'est deux fois plus violent. Y en a qui disent qu'on est des merdeux des racailles.

La prison, comme la société française, est, elle aussi, parfois traversée par le racisme.[…]

Vos élèves, faut leur dire : […] comme ça, y aurait peut être moins de jeunes en prison… Ils arrêteraient les conneries… Faut aller à l'école, bien étudier… Faudra leur dire à vos élèves ! et puis… vous leur passerez le bonjour ? »

Courrier Sud > N°6, SEPTEMBRE 2006, COLLÈGE ST EXUPÉRY, MULHOUSE (68)

Quand la justice rend son verdict…

Suite à l'incendie de leur école lors des émeutes de l'automne 2005, les enseignants et le tribunal local ont voulu expliquer le fonctionnement de la justice aux élèves. L'instituteur a eu toutes les autorisations nécessaires (ndlr).

Pour comprendre comment se déroule un procès, notre maître Jean Michel Caballero nous a emmené au tribunal de Vienne. […] **Acte de violence.** Une jeune homme arrive, encadré par deux gendarmes. Il est menotté. L'affaire est sérieuse : il a été arrêté pour avoir frappé des étudiants. Il était aussi en possession d'un sabre et d'une batte de base-ball sur la quelle il y avait écrit : « tu vas y avoir droit ». Au terme du procès il se trouve que c'est lui qui va y avoir droit : un an de prison ferme et 8 mois avec sursis s'il récidive dans les 5 ans à venir. Comme c'est la troisième fois que ce jeune homme passe devant le tribunal pour des faits similaires, un suivi psychiatrique est également ordonné. […] Cette matinée a été instructive, c'est le moins qu'on puisse dire. […] Nous avons été sages comme des images. Il faut dire que pénétrer dans l'enceinte d'un palais de justice ne laisse pas indifférent : ça calme un peu. […]

Classe CM1-CM2 (J-M Caballero)

Taratatouille > N°1, MARS 2007, ÉCOLE JEAN ROSTAND, MALISSOL (38)

Vendredi 13 octobre, la police ouvrait ses portes au public et aux écoles. […]
Tous les enfants ont obtenu un diplôme décerné par un enquêteur de la police scientifique !
Ils ont même pu essayer un fusil-mitrailleur et un lance grenades !

Lucie Monetti CM1

Journalistes en herbe > N°32, NOVEMBRE 2006, GROUPE SCOLAIRE MARCEL LEROY-JEAN ROSTAND, DOMBASLE (54)

Brossolette mène l'enquête Relations police jeunesse

Chers lecteurs, nous allons parler des relations de la police avec les jeunes. La peur s'est répandue sur tous. Certains ne veulent pas l'admettre. Les jeunes s'inquiètent pour leur avenir. Des policiers utilisent les mêmes mots que les adolescents, ce n'est pas bien. Les uns et les autres n'ont pas de lien, cela serait formidable qu'ils se respectent plus. **Pour la classe : Aissata, Lauryin, Ahmet, Jérémie, Yasser et Malik.**

Nous avons rencontré Sébastien Garcia, gardien de la Paix depuis 2001. Il est revenu à Mulhouse en 2006 et est maintenant en fonction à Bourtzwiller. **Boucabar** […]

Est-ce que ce métier est difficile dans le quartier ? Louisianne

Beaucoup doivent attendre la réponse ! Oui et non…. Le quartier n'a pas très bonne réputation, c'est vrai, mais personnellement je n'ai jamais eu de problème. […] C'est bien que vous soyez venus aujourd'hui, cela permet de dialoguer, que vous voyez que nous ne sommes pas des robots, nous sommes seulement humains !

Quelle image avez-vous du quartier ? Hana

J'aurais pu avoir des préjugés avant de venir, car tout le monde parle de Bourtzwiller ! Je suis arrivé ici et j'ai voulu me faire ma propre opinion. Il faut faire son expérience personnelle pour être dans le vrai et ne pas mettre les gens « dans le même sac ». […]

Pourquoi faites-vous des rondes tous les soirs dans le quartier ? Fitore

Nous faisons des rondes pour surveiller le quartier. La nuit, c'est le moment où les gens sont le moins visibles pour faire des bêtises.[…].Les habitants sont sécurisés lorsqu'ils nous voient.

Est-ce que vous arrêtez surtout des jeunes dans le quartier ? Myriam

Oui, nous avons surtout des problèmes avec certains jeunes, qui ont perdu leurs repères. Ils ne vont plus à l'école, ils n'ont pas de travail et font du trafic de drogue pour gagner de l'argent facilement. […] Ces adolescents sont dans une période où ils se construisent, ils ont besoin d'être rebelles. Ils rejettent l'autorité que nous représentons. Nous ne sommes pas là pour les embêter mais pour faire respecter des lois, sinon ce serait l'anarchie (*ndlr* : lorsqu'il n'y a aucune règle). […]

Le Canard Enchanté > N°52, MARS 2007, ÉCOLE BROSSOLETTE, MULHOUSE (68)

L'école au quotidien vue par les élèves : quelques doutes et beaucoup d'humour

Les profs grugeurs

Vous, les externes, vous ne subissez pas la gruge des profs : ils passent où ils veulent, quand ils veulent et nous, on doit attendre un quart d'heure dehors (pour certains) puis attendre encore pour se faire pointer ! Non, mais imaginez, si on doit en plus attendre que les profs aient fini de débarrasser leur plateau ! (en plus ils vont à 2km/h pour poser un verre alors…) Il faut vraiment arrêter de privilégier les adultes, ils ont leurs réunion, Ok ! Mais il y a des fois ils n'ont aucune raison de passer devant nous et pourtant ils le font ! Ils devraient rester cool et nous laisser passer quelquefois ! **Claire et Marion**

Deux profs de maths pour le même prix !

Ceux qui ont Mme Chabauty en cours ont de la chance : ils ont 2 profs en même temps. Pauline pour les intimes a 31 ans, bizontine, elle souhaite que ses élèves soient heureux. C'est bien pour cela qu'elle a choisi un auxiliaire pour faire cours : une petite fille qui donne des coups de pieds (on imagine) quand les réponses données par les élèves sont fausses. Petite puce bercée par la musique écoutée par sa maman, le jazz et le classique a disparu, il sera temps de rechausser les baskets pour reprendre le sport, autre loisir de notre prof de maths, gentille mais parfois un peu désordonnée (c'est elle qui l'a dit !). **Lola**

Ce que nos profs se retiennent de nous dire lorsque nous les énervons

Lorsque nos profs se mettent en colère (très en colère) contre nous, leurs élèves, ils se retiennent (bien évidemment) pour montrer le bon exemple (heureusement, vous allez voir pourquoi par la suite !!).
Nous allons vous donner quelques exemples des paroles que nos profs se forcent à ne pas dire (puisqu'ils doivent donner le bon exemple !!) :
– Bande d'iconoclastes incultes !
– Pôv fille ! Pôv gars !
– Vos mères les taupes à tous !
– Bande de petits m… !
– Pitié
– Allez casser les pieds à d'autres !
– Bande d'abrutis !
– Ta… !
– La ferme !
– Mais… !
– Sale gosse !
– Y'en a marre !
Cassez-vous !
– Ferme ta bouche !
– Vous êtes idiots ?

Lola

Le Collégien > N°1, OCTOBRE 2006, N°3, FÉVRIER 2007, COLLÈGE MARYSE BASTIÉ, DOLE (39)

ENQUÊTE À L'ÉCOLE

Voilà François Calvino, le directeur. Il travaille avec l'ordinateur. Il fait des papiers, il écrit. Il rappelle aux enfants ce qu'il ne faut pas faire, ce qui est interdit. Il répond au téléphone. Il écrit si on reste ou pas à la cantine. Il écrit des papiers, si on reste goûter ou pas. Il signe des papiers. Il surveille les enfants dans la cour. Il punit les enfants qui font de grosses bêtises, ceux qui arrachent les plantes, ceux qui font du bruit dans le préau.

Cric Crac Ripoche > N°51, OCTOBRE 2006, ÉCOLE MATERNELLE RIPOCHE, PARIS 14e (75)

Humour : la maîtresse s'énervant dans son bocal ! (CM2)

Le Loupiot élémentaire > N°9, DEC. 06, ÉCOLE, LOUPIAN (34)

Le départ de Muriel

Lors de l'interview de Muriel, nous lui avons posé des questions. Des questions sur son intimité et professionnelles. Elle n'a pas voulu nous répondre à propos de son âge (mystère et boule de gomme ?). Elle habite à Bron. Comme tout le monde le sait, Muriel a déjà un enfant, un petit garçon (Thomas). Elle voudrait avoir 2 enfants. Ses loisirs sont : la musique, la broderie, le bricolage et la cuisine. Muriel aime beaucoup l'école de musique. Scoop : c'est sa dernière année à Henri Wallon, Muriel va aller à Bron. **Fatima et Anaïs**

Le Coup de foudre d'Henri Wallon > N°6, MAI 2007, ÉCOLE HENRI WALLON, VÉNISSIEUX (69)

Celui qui nous dit « vous »

Collegissimo : Comment êtes vous devenu CPE ?
M. Stamoulis : J'ai passé un concours assez difficile.
Qu'est-ce qui vous a amené à cette profession ?
Ce qui m'a motivé, c'est l'envie de venir en aide aux jeunes pour qu'ils réussissent leurs études, même s'ils ont des difficultés.
Quels sont les côtés les plus agréables dans votre métier ?
C'est avant tout de voir des élèves s'épanouir.
… et les plus désagréables?
Voir des élèves rester en échec scolaire ou en train de se battre.
Si un élève désire devenir CPE, que lui conseillez-vous ?
C'est un métier formidable mais il doit savoir qu'il faut faire beaucoup d'études (au moins trois ans après le bac) et qu'ensuite, ce n'est pas une activité particulièrement reposante.
Désirez-vous changer de collège ?
Il n'est pas forcément intéressant de faire toute sa carrière dans le même établissement. Pour le moment, je suis assez content d'être ici mais plus tard, je pense demander ma mutation.
Les élèves n'ont pas l'habitude d'être vouvoyés. Au collège, vous êtes le seul à le faire. Pourquoi ?
Comme ça … par habitude.

Recueilli par Anaïs, avec l'aide de Manon

Collegissimo > N°9, FÉVRIER 2007, COLLÈGE JEAN DE LA FONTAINE, GEMENOS (13)

STAGE EN ENTREPRISE DES ELEVES DE 3E

Katia : « j'ai effectué mon stage dans une crèche, aux portes de Versailles. J'aime le contact avec les enfants, je ne sais pas encore si je choisirai ce métier plus tard, sinon peut être kinésithérapeute. J'ai bien aimé, j'ai appris beaucoup de choses, je me suis occupée des enfants toute la semaine. Le meilleur moment ? Quand je suis rentrée chez moi (je rigole !), en fait tout m'a plu. Le pire moment ? Au début, car il a fallu que les enfants m'acceptent ».

Pourquoi pas ? > N°43, JANVIER 2007, COLLÈGE DU TRIÈVES, MENS (38)

QUELQUES TÉMOIGNAGES DES STAGES DE 3e

« J'étais à la D.D.E (Direction départementale de l'équipement). J'ai relevé les prises réseaux, informatiques, téléphoniques. J'ai appris à créer des logiciels et j'ai fait quelques manipulations informatiques. C'est ce que je voulais faire ! »

« Mon stage en animalerie a été passionnant ! Comme dans toutes choses, il y a des avantages et des inconvénients. L'avantage est que je suis en relation avec les clients. J'ai donc dû établir le dialogue. L'inconvénient était de changer la litière des cages des cobayes… »

« Mon stage s'est déroulé dans une agence de communication. J'ai appris à monter des films mais cela ne m'a pas beaucoup plu. J'ai été assez déçu car je ne m'attendais pas vraiment à ça. Mais cela m'a été très bénéfique car, grâce à ce stage, je sais que je ne suis pas fait pour ce métier ! »

Bruits de couloir > N°2, FÉVRIER 2007, COLLÈGE ST PIERRE LEBISEY, CAEN (14)

Le Collégien • n° 3 (année 2006-2007)

Le Loupiot • n° 9

Collégissimo • n° 9

Gironde école • Dec. 06

Acteurs de prévention, les journaux se mobilisent contre le tabagisme et le Sida

Ça, ça déchire • n° 3

Le Pourquoi pas ? • n° 1

Vie d'école et d'ailleurs • n° 1

Ma gazette ! • n° 4

DE CLOPES EN CLOPES, UN JOUR TON CŒUR TE PLAQUE

L'interdiction de fumer dans les lieux publics est entrée en vigueur.

[…] Notre sondage. Suite à cela, nous avons interrogé une centaine d'élèves du collège pour savoir s'ils fumaient, depuis quand, pourquoi et comment ils pensaient s'arrêter, ainsi que leur opinion sur cette nouvelle loi. Sur cent élèves interrogés, le sondage révèle que trente-cinq fument. Parmi ces trente-cinq fumeurs, quinze fument depuis plus d'un an, vingt-cinq le font à cause de leurs problèmes personnels. Peut-être ne veulent-ils pas avouer qu'avec leur clope, ils se donnent un genre, se sentent sûrs d'eux et veulent sembler plus âgés. Ajoutons que vingt fumeurs sur trente-cinq ne souhaitent pas arrêter. Les dix qui le veulent essayeront d'arrêter en diminuant. Sur les cent personnes interrogées, treize ne sont pas d'accord avec cette loi. **Justine Hesters et Laurie Lesur**

Ça, ça déchire > N°3, AVRIL 2007, COLLÈGE CAMILLE DESMOULIN, BORDEAUX (02)

Cigarette : attention danger !!

De nouveaux produits pour séduire les jeunes

Craignant que l'interdiction de fumer dans les lieux publics fasse chuter leurs ventes, les cigaretiers ciblent clairement les jeunes et mettent sur le marché des cigarettes parfumées à la vanille, au chocolat, au caramel ou à la fraise. Les associations anti-tabac et les tabacologues s'offusquent car ils ont conscience du danger. Ces cigarettes noires ou rose bonbon contiennent autant de nicotine et de goudron que les autres ; le paquet joue sur un design tape-à-l'œil qui attire les jeunes. En France pourtant, depuis 2004, la loi interdit aux buralistes de vendre du tabac à des mineurs de moins de 16 ans. […]

Sthelo > 2006-2007, ENSEMBLE SCOLAIRE ST-LOUIS SAINTE-THÉRÈSE, BORDEAUX (33)

Ma vie part en fumée

[…] Les deux personnes que j'ai interrogées ont 12 ans, une des deux fume. Elles ont préféré garder leur anonymat.

INTERVIEW N°1

Est-ce que tu fumes et pourquoi?

« Non parce que j'ai pas envie d'user de l'argent pour ça et de me ruiner la santé ».

Que penses-tu du tabac ?

« Moi, j'aime pas et je pense que celui qui fume se ruine la santé, alors qu'il ne ruine pas la nôtre! ».

Penses-tu que c'est bien de fumer à l'âge de 12 ans ?

« Non, car on peut mourir très jeune ».

Penses-tu que c'est bien d'interdire le tabac dans les lieux publics ?

« Oui, parce qu'il y a des personnes qui font de l'asthme et qui peuvent mourir ».

INTERVIEW N° 2

Est-ce que tu fumes et pourquoi ?

« Oui, car à force de voir mes parents ça m'a tentée ».

Que penses-tu du tabac ?

« Pour moi c'est bien parce que ça me redonne du moral et c'est pas bien pour la santé ».

Penses-tu que c'est bien de fumer à l'âge de 12 ans ?

« Non, car plus tu commences tôt, moins t'arrives à arrêter »

Penses-tu que c'est bien d'interdire le tabac dans les lieux publics ?

« Oui pour les non fumeurs ».

Conclusion. Vous vous rendez compte, toutes ces personnes décèdent de maladies graves car elles sont victimes de tabagisme passif ou car elles ont fumé. Alors vous avez réfléchi ? Vous choisissez quoi ? La vie ou la maladie ? […] **Brière Gaëtanelle, 5°2**

La Vague de l'info > N°10, MAI 2007, COLLÈGE G. DE LAMARCHE, LAMARCHE (88)

Tabac : 20 raisons de dire non

1. T'as pas envie que ton amoureux(se) embrasse un cendrier froid. Pourquoi les fumeurs se repèrent-ils aussi facilement ? Parce que ça sent mauvais quand ils causent ! Pour les baisers c'est pire. Sortir avec un cendrier ? Mais si c'est toi qui fumes ? Même les chewing gum, ça n'aide pas. Car l'odeur imprègne aussi les cheveux, la peau, les fringues…[…]

5. Tu ne veux pas ressembler à un zombi dans 30 ans. Dis Tonton, d'où viennent ton teint cireux, tes rides et tes poches sous les yeux ? […]

Le Pourquoi pas ? > N°1, MARS 2007, COLLÈGE DU SACRÉ-CŒUR, CONDÉ-SUR-NOIREAU (14)

Le Sida se banalise chez les jeunes

Aujourd'hui moins d'une personne sur quatre craint le sida, alors que plus de la moitié a peur des accidents de la route ou le cancer. Plus de 80% de ceux qui ont débuté leur vie sexuelle il y a une dizaine d'années n'ont pas relâché leur vigilance et continuent d'utiliser le préservatif ; la situation se dégrade en revanche pour les 18/24 ans, population qui jusque là était considérée comme celle ayant les meilleures connaissances sur la maladie. […] De plus, les jeunes sont moins sensibilisés et accordent moins d'importance à la prévention (port du préservatif, test de dépistage). Encore plus grave, leurs connaissances sur la maladie sont en baisse… Ce phénomène peut s'expliquer en partie par le fait que les plus jeunes connaissent peu de malades du sida dans leur entourage et surtout parce qu'ils ont débuté leur vie sexuelle après l'arrivée des traitements. Alors un conseil les ados, protégez-vous.

Bruce.B

Pis Actu > N°2, MARS 2007, COLLÈGE CHRISTINE DE PISAN, AULNAY SOUS BOIS (93)

Le Sida en Afrique

[…] Le continent le plus touché est l'Afrique. Au Kenya, on compte 1100000 malades. C'est là que se trouve le plus grand nombre de personnes porteuses du virus. Les plus atteints sont les femmes et les enfants. Le manque de soins médicaux et l'ignorance de cette épidémie et de ses conséquences sont dramatiques. Les Africains ne peuvent pas se faire soigner par l'aide médicale car les laboratoires augmentent les prix des médicaments. Pourtant, aujourd'hui, on parle beaucoup moins de cette maladie. J'ai l'impression que les gouvernements ignorent l'Afrique. Et moi, je suis contre ! **Estelle Camplan**

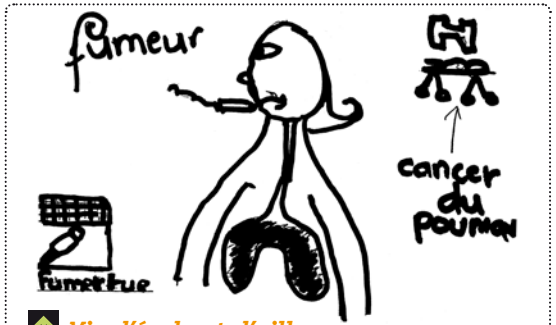
Ma gazette ! > N°4, DÉCEMBRE 2006, ÉCOLE JULES FERRY ET ÉCOLE DES SAULES, TARASCON/BOULBON (13)

Contre le Sida. Pour la Sidaction

Le vendredi 1er décembre, […] l'infirmière du collège et les élèves du club santé ont organisé une conférence informant des risques du sida. […]

Nous avons répondu à quelques questions anonymement avant la distribution de documentation et (le plus important) de préservatifs (personnellement sur ce point j'ai été un peu déçu car on n'a pas le choix entre différents parfums ou encore différentes marques et de plus nous n'en avons qu'un par personne); par contre on a eu le droit chacun à un pin's représentant l'emblème de l'action contre le sida que nous pouvons fièrement porter. Voilà il ne me reste plus qu'à vous dire à bientôt etprotégez-vous ! **Valentin. N 3e B**

La Rédac'attaque > N°1, JANVIER 2007, COLLÈGE ANDRÉ MALRAUX, CHATELAILLON PLAGE (17)



Vie d'école et d'ailleurs… > N°1, SEPTEMBRE 2006, ÉCOLE PRIMAIRE DES CHARMILLES, THYEZ (74)

Par tous les moyens, dire la dépression ou l'anorexie pour mieux les repousser

Une mode meurtrière

Aujourd'hui 1 à 2 % des filles de 12 à 18 ans sont dites « anorexiques », 10% en meurent. Ce phénomène touche particulièrement le monde de la mode. D'ailleurs, récemment, une jeune mannequin est décédée de cette maladie. […] Les agences de mode ont décidé que les mannequins devraient présenter un certificat médical avant de monter sur le podium.L'anorexie est une maladie souvent psychologique. Des jeunes filles mal dans leur peau éprouvent un besoin de ressembler à leur idole, et de faire un poids dit « normal ». Le 29 novembre, Giovana Melandri (ministre italienne des sports et de la jeunesse) a lancé un « code éthique » pour lutter contre l'anorexie chez les tops models et l'influence de cette mode auprès de la jeunesse.

Clara Charasson, 4e4

La Passerelle > DÉCEMBRE 2006, COLLÈGE MARTIN NADAUD, GUÉRET (23)

Déjeuner d'une boulimique

Elle se lève de bonne heure
Se pèse plusieurs fois
Et parle à son ennemi
Le miroir qui la grossit.
Elle se réfugie dans la cuisine
Et se rue sur la nourriture.
Elle se gave de surimi
Et de tarte au chocolat
Salé, sucré, qu'importe :
Tout manger, sans penser.
Elle absorbe du coca
Et se remplit de confiseries
De saucisson et de pâté
Tout avaler, sans penser.
Elle associe aux cœurs d'artichauts
Des biscuits au coco.
Elle ouvre le frigo, les placards :
Tout dévorer, sans penser.
Son image dans le grille pain
La dégoûte.
Elle n'a plus faim
Et s'en va aux toilettes
Tout vider, sans penser.

Morgane 3e D

Big News > N°2, MARS 2007, COLLÈGE LES BALMETTES, ANNECY (74)

40 kilos pour 1m74

[…] Ana Carolina Reston, un mannequin de 18 ans, est morte d'anorexie à Sao-Paulo (Brésil), le mardi 14 novembre.[…] Elle pesait 40 kilos pour 1m74. Elle ne mangeait que des tomates cerises et une pomme. Parfois elle ne mangeait rien ! Elle est allée à l'hôpital, on lui a donné plusieurs cachets mais ça ne lui faisait rien parce qu'elle était trop faible. Elle était devenue mannequin à l'âge de 13 ans. C'est vraiment bête de mourir comme ça, pour être mannequin. **Julie et Morganne. O**

La Petite Gazette de Calmette > N°31, DÉC. 2006, ÉCOLE DOC. CALMETTE, MONTPELLIER (34)

Le K'narre Corsaire > N°11, MARS 2007, COLLÈGE DUGAY-TROUIN, SAINT-MALO (35)

Attention : l'obésité guette nos sacs !

Vous avez mal au dos ? Vous êtes fatigués ? C'est peut être à cause de votre sac, qui est de plus en plus lourd. Depuis plusieurs années, le poids des cartables n'a cessé d'augmenter, notamment avec la multiplication des matières enseignées. Aujourd'hui, en moyenne, le poids d'un sac dépasse 26 % du poids de l'élève, contre idéalement 10 %. Nombre d'enquêtes faites par des associations ont révélé ce problème de santé qui touche la plupart des collégiens, partout en France. […]

Simon Roussigné 3eD

Oxygène > N°12, MARS 2007, COLLÈGE LE CORRE D'ECQUEURDREVILLE (50)

Frayeur en Corse

A Ajaccio, en Corse, trois adolescentes ont tenté de se suicider en même temps, en sautant d'une fenêtre de leurs appartements. Elles n'habitaient pas les mêmes immeubles mais elles étaient copines et fréquentaient le même collège. Juste avant de sauter, elles s'étaient envoyées des SMS. L'une des filles est dans un état grave ; une autre est hospitalisée; le drame a pu être évité pour la troisième car un voisin l'a vue et a appelé les secours. C'est peut-être un pari qu'elles avaient fait, et c'est dommage de jouer avec la vie ! **Sylvain, Benjamin et Charlie**

Cueillette d'infos > N° 3, MAI 2007, ÉCOLE DE VERNOSC LÈS ANNONAY (07)

McDONALD REND OBÈSE !

Mc Donald est un bon restaurant surtout pour les enfants, mais il ne faut pas en abuser ! Chez Mc Donald tout le monde y va, les clients prennent beaucoup de poids. Il y a trop de sauces dans les hamburgers, c'est trop gras. Il y a aussi de la nourriture trop salée et grasse comme les frites, McFish, cheese burger… Des gens sont obèses à cause de Mc Donald. Ce n'est pas bon pour la santé à cause des matières grasses. Alors c'est pour ça que Mc Donald n'est pas aussi bon que l'on ne le croit, car il y aussi trop de sucres : glaces, brownies… Mais il y a de bons produits laitiers : Yoco, flan (gâteau au lait)… Il y a aussi des jus plein de vitamines et des eaux minérales parfumées : Volvic à la fraise et au cassis,… Il ne faut pas abuser sur la nourriture que vous mangez et il ne faut pas y aller trop souvent. [...]

Ophélie et Khadija

Les p'tits journalistes du B.A.M > N°1, MARS 2007, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LE BLOIS AUX MOINES, LIMAY EN YVELINES (78)

Déprime

[…] Brigitte a recueilli le témoignage d'une déprimée de 13 ans. Elle n'a pas voulu changer l'accent argotique pour que le lecteur sente bien ce que vit cet ado...

Des fois tout va mal, il n'y a rien qui va bien. Tu te lèves le matin, il pleut, tu t'en câlisses, il fait soleil tu t'en câlisses. Je me suis juste levée une fois, pis j'ai réalisé qu'il faisait beau, pis gros soleil. Y fait super beau, pis ça te fait chier pareil. Y a rien, t'as juste hâte de dormir. […] J'ai beaucoup de souffrance en dedans de moi-même, mais des fois je ne comprends même pas pourquoi... Ça fait mal, c'est tout. […] A 13 ans t'as pas les outils nécessaires, t'as pas assez vécu pour savoir que, après que tu descendes, tu remontes. C'est pour ça qu'à 13 ans, y a ben du monde qui, quand y tombent, y remontent pus après. La vie est une médaille. T'as un côté qui est bon, t'as un côté qui n'est pas bon. C'est certain, même le gars qui est le plus millionnaire au monde, y feel déprimé des fois, lui itou. Y faut juste que tu saches passer au travers de ces moments-là. […]

Moi, mon truc c'est d'aller chez des amis. Eux-autres, ils n'ont aucune idée de ce qui se passe. Tu ris, et après tu réalises que ça peut s'arranger. Pour toi, c'est une montagne, mais au point de vue d'un autre, c'est différent, il te voit d'un autre angle. […]

Même si t'es dans un trou vraiment profond, comme, tout est possible dans la vie. Moi j'trouve que le suicide c'est vraiment pas une solution. Moi, le bonheur, c'est chaque chose qui fait que t'es heureux dans l'fond. Je suis une passionnée de la vie, j'aime la vie. Ah que la vie est belle ! J'aime les autos aussi...

Guad'ados > N° 2, MARS 2007, COLLÈGE GÉNÉRAL DE GAULLE, LE MOULE (GUADELOUPE)

Guad'ados • n° 2

La petite gazette de Calmette • n° 31

Oxygène • n° 12

La Passerelle • Dec. 2006

Médias, blogs, Internet

Ils jonglent avec les nouveaux médias, non sans vigilance et auto-dérision

3e Millénaire • n° 25

Le Grand Bavard • n° 34

Déclic • n° 34

Infomaz • n° 13

Ce qu'on ne peut pas dire à l'atelier presse

On ne peut pas dire tout sur tout. Un journaliste, ça doit respecter la vie privée des profs. La vie privée, c'est privé. Quand on a des choses à dire sur les profs, on essaie de les dire pour ne pas blesser, et ne pas se moquer, même si parfois, nous on trouve ça drôle, alors on utilise l'humour ! Mais on le dit quand même, et on ne donne pas les noms… Mais on le pense très fort. Mais à Bastié, les profs sont sympas, ils ont presque tous le sens de l'humour, acceptent qu'on dise un peu tout et n'importe quoi, et leur vie privée est élastique : on peut parler de leurs animaux : Sydney, Jojo, Grizzeline…, de leur âge, des prénoms des enfants… Par contre le prof en cours, c'est trop ! Coiffure, vêtements…

Des élèves et des PC

Je suis un adulte… et ça se voit. Nous avons changé d'ordinateurs, de logiciels. Pour mettre en page le journal, il a donc fallu s'approprier un nouvel outil, s'habituer, s'adapter, apprivoiser… Moi. Parce que eux, non. Eux, ils ne se sont même pas rendus compte qu'on avait changé.
Eux, 1er jour : « Madame, comment on ouvre une page? » ; « Madame, comment on fait ça? ». Eux, 2e jour : « Mais non Madame on clique là! » ; « Mais madame il suffit de double-cliquer. ». Eux, 3e jour : « Madame arrêtez de stresser on va y arriver. » ; « Madame il n'y a pas de problème. » Pas d'inquiétude je vous fais confiance les enfants et j'essaie de suivre ! Et surtout, n'oubliez pas de me montrer comment vous faites ! **CLG**

Le Collégien > N° 3, FÉV. 2007, COLLÈGE MARYSE BASTIÉ, DOLE (39)

Information ou matraquage?

Cet article est un billet d'humeur […]
Par exemple, les émeutes, en octobre 2005, dans les banlieues : en parler autant c'est exagéré.
Des gens, à l'étranger, sont même arrivés à croire à une guerre civile !! ! Sans oublier « l'anniversaire des banlieues ». C'est de la provocation ; à croire que les journalistes veulent que les émeutes reprennent.[…]
Jeanne Bessy 5eC ; Emma Charpentier 5eA

Déclic ! > N°34, JANVIER 2007, COLLÈGE DULCIE SEPTEMBER, ARCUEIL (91)

Sondage : Ordi pour tous, 50% d'accro au blog…

Presque tous les collégiens ont Internet (95 %) et presque 3 élèves sur 4 utilisent MSN, les filles plus que les garçons… Le phénomène « Blog » est une réalité, 50% des élèves interrogés sont des « accros ». Les 6e et les 5e passent le plus de temps à jouer en réseau, il semblerait que les 4e n'ont plus de temps après les devoirs ! Sur le net, la musique est à l'honneur, 2 élèves sur 3 téléchargent (peut être pas toujours légalement). Les vidéos passionnent moins (44 % des personnes interrogées en téléchargent). […] **Claire.B - Léa.H – Maxime.C**

Le Bahut > N° 2, FÉVRIER 2007, COLL. LES MOLIÈRES, LES ESSARTS LE ROI (78)

MSN, qu'en pensez-vous?

Une ambiance souvent stupide :
– Salut
– Salut
– Ça va ?
– Oui et toi ?
– Ça va ?
– Ta fé koi ojordhui ?
– Rien et toi ?
– Rien
– Ok

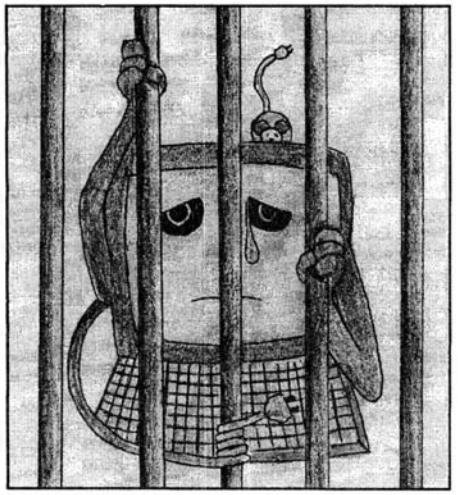
F. Mauriac à la une > N°1, SEPT. 2006, COLL. F. MAURIAC, LOUVRES (95)

Les vacances

[…] On peut être sur l'ordinateur tout le temps, pour raconter aux copains qu'on ne fait rien pendant les vacances, trop cool. […]

Le Collégien > N°5, JUIN 2007, COLLÈGE MARYSE BASTIÉ, DOLE (39)

La question des blogs



Dessin de Marine Fournier

La Plume électrique > N°2, COLLÈGE JOLIOT-CURIE, AUBIÈRE (63)

DES COLLÉGIENS « BLOGGERS »

Damien : *« j'ai découvert les blogs avec les copains. […] mon blog parle de football, et de l'OM en particulier. Je l'ai fait pour faire partager ma passion pour l'OM. »*

Ewen : *« Mon blog à moi parle de tout. C'est une copine qui m'a donné l'adresse d'un site où l'on pouvait construire son blog. Ça permet de partager, d'avoir des commentaires (com's) sur tous les sujets ».*

Cinq Ex à La Une > N° 1, MARS 2007, COLLÈGE SAINT EXUPÉRY, LESNEVEN (29)

Conseils de prudence

Sur Internet, on peut voir des images qui peuvent traumatiser à vie des enfants. On peut trouver des sites où des dealers veulent vendre leurs drogues ce qui est extrêmement dangereux pour des poumons surtout s'ils ne sont pas adultes. […] Aussi, on peut rester scotché à Internet et devenir dépendant. Le cerveau ne pense plus qu'à ça ! **Mathieu Maloizel, CM2**

Le Grand bavard > N° 34, DÉCEMBRE 2006, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE GEORGES BRASSENS, CARQUEFOU (44)

LES COLLÉGIENS SONT DE GRANDS BLOGUEURS !

Points positifs : * Avoir l'opinion de ses amis * L'utiliser comme un journal intime * Avoir des renseignements sur ses amis * Dévoiler ses sentiments * Faire des rencontres.

Points négatifs : * Beaucoup de règlements de compte * L'anonymat des commentaires désagréables * Le délai d'attente dans la publication des articles * Le dévoilement de la vie privée des personnes sans leur accord.
Elise Grandin, Pauline Lefèvre

Ça ca déchire > N°3, MAI 2007, COLLÈGE CAMILLE DESMOULIN, GUISE (02)

Faut-il interdire le téléphone portable aux enfants ?

Les enfants s'acharnent sur leur portable. En plus ils peuvent se le faire voler. On peut se faire tuer pour un portable. **Quentin**
[…] Le téléphone portable c'est bien parce que les enfants peuvent appeler leurs parents en cas de problème et même s'il n'y a pas de problème. **Margot**
[…] Il faut interdire le portable aux enfants parce qu'ils parlent à leurs copines. Elles leurs disent qu'elles ne veulent plus sortir avec eux, alors ils sont tristes. **Wadji**

Infomaz > N°13, FÉVRIER 2007, ÉCOLE PARETTE MAZENODE, MARSEILLE (13)

LES MINEURS SUR LE NET

[…] Le nombre de sites proposant des images pornographiques impliquant des mineurs ne cesse d'augmenter, tandis que les forums de discussion sont régulièrement utilisés par les pédophiles pour se faire des « amis » parmi les jeunes et recruter leurs futures victimes. N'oubliez pas que vous échangez des propos avec des individus dont vous ne connaissez ni l'honnêteté, ni l'intégrité, ni les intentions. […]

3e Millénaire > N° 25, MAI 2007, COLLÈGE GÉRARD PHILIPPE, CANNES LA BOCCA (06)

« Je t'aime, moi non plus » : dur dur de trouver sa place sans perdre la face…

QUELQUES IDÉES POUR LUI DIRE JE T'AIME

Dis-lui sur son répondeur avec sa musique préférée en fond sonore. Envoie-lui une jolie carte virtuelle […] Ecris-lui sur un ballon et donne lui pour qu'il ou elle le garde en souvenir de votre amour. Tu peux aussi lui offrir des cadeaux pas chers : le collier de nouilles fait maison est un peu ringard mais par contre une compile que tu crées toi-même des meilleures chansons d'amour, ça a des chances de le (la) faire craquer. Tu peux aussi tenter de lui offrir une boîte de préservatifs, mais tu prends le risque de te faire larguer pour manque de romantisme ! Tu peux aussi l'emmener en pique-nique près d'un lac pour déguster des sandwichs que tu auras découpés en forme de cœurs. Ou, tout simplement, l'inviter au cinéma ou à la patinoire. Mais tu n'as pas besoin d'attendre la St Valentin pour lui faire des cadeaux ou pour lui dire JE T'AIME en plusieurs langues […] **William**

L'Emile z'infos > N°2, FÉVRIER 2007, COLLÈGE EMILE ZOLA, VERNOUILLET (78)

PAROLE D'AMOUR PAR UNE PRIMAIRE…

On est allé enquêter jusque dans une cour d'école. Parle-t-on d'amour en dessous de 10 ans ? Réponse au prix d'une vraie démarche d'investigation. Tout d'abord c'est une petite primaire qui m'a répondu, je veux dire par là qu'elle n'a que sept ans, elle est en CE1, et, donc, a un an d'avance. Elle se retrouve plus petite que les autres et pour elle l'amour est un grand mot ! Je lui ai posé 10 questions auxquelles elle a essayé de répondre du mieux qu'elle a pu.

1. Pour toi c'est quoi l'amour ?
C'est quelqu'un qui trouve beau quelqu'un d'autre et qui veut sortir avec…
2. C'est quoi la différence entre l'amour de la famille et l'amour avec quelqu'un ?
Pour moi l'amour, c'est que la famille;ça veut pas dire sortir avec sa sœur pour lui dire « je t'aime » et non « je veux sortir avec toi ».
3. Par quelle image tu te représentes l'amour?
Par des gens qui s'embrassent
4. Dans ta classe il y en a qui sortent ensemble?
Oui je crois, Léa et Thomas s'aiment.
5. Si tu étais amoureuse que ferais-tu?
Je l'embrasserais sur la bouche.
Et l'on s'est arrêté là : l'essentiel était dit !

Tâche 2 k'encre > N°2, DÉCEMBRE 2006, COLLÈGE DESCARTES, CHATELLERAULT (86)

C'est quoi le beau?

[…] Audrey (institutrice, ndlr) : Est-ce que tout le monde trouve beau la même chose ?
– Marie : Tout le monde a pas le même goût.
– Audrey : Heureusement parce que sinon toutes les femmes seraient amoureuses du même homme, tous les hommes seraient amoureux de la même femme, ça poserait un problème !
– Léa : oui et nous on est toutes amoureuses de Maxime.
– Ninon : Mais Maxime il est amoureux de Morgane.
– Léa : Mais il fait que de changer Maxime ! […]
– Audrey : Est-ce qu'on peut être amoureux de quelqu'un qui a une apparence vraiment pas belle ?
– Toute la classe : Ouiiii…..
– Estelle : il est peut être très gentil.
– Marie : c'est la beauté intérieure…

Scoubidou > N°3, JANVIER 2007, ÉCOLE DE LA TREILLE, MARSEILLE (13)

L'Exclusif > N°2, FÉVRIER 2007, COLLÈGE MIGNET, AIX EN PROVENCE (13)

L'amour et l'amitié

Quelle différence pour les ados ?

[…] Témoignages. « Au début, j'étais ami avec des filles et un jour, je suis tombé amoureux d'une d'elles. J'ai décidé de lui demander de sortir avec moi mais elle a dit non. Rien n'a changé après, on est resté amis, même plus, très bons amis. »

Garçon, 13 ans

Hugo News > N°5, DÉC. 2006, COLLÈGE VICTOR HUGO, SETE (34)

MON PREMIER BAISER

[…] D'où, l'importance de bien gérer ce moment charnière de la vie et de ne pas l'envisager de n'importe quelle manière. Notre équipe de choc (qui n'a pas embrassé tout le collège pour cet article, précisons-le) a mené l'enquête pour vous.
La grande question est de savoir comment se préparer. Pour ne pas avoir une mauvaise haleine, il vaut mieux prendre un chewing-gum avant votre rendez-vous et ne pas oublier de le jeter au moment où vous commencez à vous approcher de lui, pour ne pas vous retrouver avec le chewing-gum dans la bouche au moment où vous l'embrassez. […]
[…] Il faut savoir qu'en moyenne, un garçon embrasse une fille pour la première fois à 12 ans et demi.. Tâchez à ne pas oublier de vous brosser les dents, de bien vous coiffer (n'hésitez pas à mettre du gel). De plus, les filles raffolent du parfum, mais n'en abusez pas ! […]

3e Millénaire > N°25, MAI 07, COLL. GÉRARD PHILIPPE, CANNES LA BOCCA (06)

Les Potins du mois

C'est pas le printemps mais les couples se forment et même pour les boutonneux, ça bourgeonne ! En ce moment, pour les 3e, nous avons constaté au moins 10 couples. Chez les 4e, il y a environs 8 ou 9 couples, chez les 5e, environ 12 couples et enfin pour les 6e, environ 7 ou 8 couples. Un conseil : c'est l'hiver, sortez couverts… et puis amour ne veut pas forcément dire partager sa bronchite… Y'a des limites tout de même ! […]

The Gazette of Darnet > N°1, DÉCEMBRE 2006, COLLÈGE-LYCÉE DARNET, ST YRIEIX LA PERCHE (87)

Pour que les filles vivent mieux leur quartier

– Avoir plus de liberté d'expression et les mêmes droits que les garçons.
– Ne plus entendre de grossièretés sur elles ou sentir des regards qui les rabaissent.
– Que les gens cessent de penser qu'une fille est moins respectable qu'un garçon parce qu'elle a moins de force physique.
– Que cesse le fait que pour être dans un groupe il faut ne pas bien travailler à l'école, ne pas être gentille et surtout ne pas être mal habillée. […]
– Que les garçons cessent de dire des choses sur elles. Ils les jugent et c'est injuste.
– Ne pas avoir à se priver de vivre. […]
– Ne plus se faire rouer de coups.
– Ne plus avoir peur des garçons et avoir à subir leur vulgarité.

Pour que les garçons vivent mieux leur quartier

– Qu'on construise des équipements pour qu'ils aient plus d'espaces de vie et n'aient pas à s'occuper des filles en les insultant.
– Qu'ils arrêtent de « faire leur beau ».
– Ne plus avoir à subir le racisme.
– Ne plus entendre les disputes de leurs parents. […]
– Qu'ils cessent d'être plusieurs contre une seule personne et arrêtent les bagarres contre les autres quartiers. […]
– Qu'on cesse de leur dire qu'ils sont des incapables.
– Ne plus avoir à supporter l'indifférence. […]
– Ne plus avoir autant de pressions de la part des parents pour qu'ils réussissent dans la vie et des copains qui les « tabassent » lorsqu'ils ne sont pas assez durs.

Touch' pas à ma VILLE… > N°1, DÉCEMBRE 2006, COLLÈGE MICHEL MONTAIGNE, LORMONT (33)

Scoubidou • n° 3 (année 2006/07)

Tâche 2 K'encre • n° 2

L'Exclusif • n°2

Touch' pas à ma VILLE • n° 1

Retour sur l'Histoire, nouveaux horizons, la culture des jeunes se conjugue au pluriel

Le P'tit Flavien • n° 6

Le Démon de l'info • n° 9

Chal'express • n° 5

Le Petit Laurannais Illustré • n° 6

Retour sur « Indigènes »

[…] Les origines des comédiens ont permis de donner une étonnante réalité à *Indigènes* et d'en faire un film à succès. Sachant passer de la colère à l'amour, de la peur à la bravoure, Jamel Debbouze et ses compagnons ont su séduire un large public. La générosité est au rendez-vous grâce à ces comédiens au grand cœur. […]

Le P'tit Flavien > N°6, DÉCEMBRE 2006, COLLÈGE GUY FLAVIEN, PARIS 12e (75)

« Indigènes »

[…] Ils (ndlr. les 4 soldats « indigènes ») s'aperçoivent rapidement qu'ils ne sont pas traités comme les « Français de France ». Ils aiment pourtant ce pays qui est le leur, ils font partie de l'armée française, et croient en la liberté et l'égalité. […] Son mérite est d'avoir contribué à réparer une injustice : cette année 2006, la France reconnaît enfin les Africains qui ont combattus et qui se sont sacrifiés pour l'armée française durant cette guerre. A partir de maintenant, ils toucheront la même pension que tous les autres soldats français.

Camille Loreille, 3e2

Le style haut > N°1, DÉCEMBRE 2006, COLLÈGE LE DINANDIER, VILLEDIEU LES POÊLES (50)

Emouvant, drôle, instructif…

[…] Le film était très touchant. Nous étions très bizarres quand on est sorti du cinéma mais c'est une chance de l'avoir vu. […] C'est important dans l'histoire de l'homme et cela permet à un jeune de mieux percevoir la vision des choses qui se sont produites à l'époque.

Aïcha

[…] J'ai bien aimé ce film car j'adore les films de guerre. […] Cela nous montre à quel point nous avons fait du mal aux « Arabes ». Il y a certaines scènes qui sont un peu violentes : c'est normal car c'est la guerre mais quand même. Je n'aime pas quand les 3 soldats meurent. J'ai trouvé ça triste. J'ai même un peu pleuré. A part quelques scènes racistes, j'ai adoré ce film et j'aimerais bien le revoir.

Hélène

Chal'express > N°5, JANV. 07, COLLÈGE LES CHALAIS, RENNES (35)

« Indigènes » : Hommage aux combattants des colonies

[…] Etait-on gêné de montrer que ces hommes venus d'Afrique, dont les enfants sont aujourd'hui parfois victimes de discrimination, ont contribué à la victoire sur le nazisme ? […] **Jérémie Thomas**

Le Démon de l'info > N°9, DÉCEMBRE 2006, COLLÈGE JEAN MACÉ , CLICHY (92)

AZUR ET ASMAR

[…] C'est un beau dessin animé avec de belles images. Parfois on y parle français, parfois on y parle arabe. Le film est drôle quand Crapou parle : il râle parce que dans ce pays, il n'y a rien comme dans le sien. Mais il aime quand même habiter là. Quand on voit ce film, on voit un pays qu'on connaît pas.

Classe des Petits-Moyens

Le Beau Canard de Bocca-Nord > N°5, JANVIER 2007, ÉCOLES BOCCA-NORD, CANNES-LA-BOCCA (06)

Le Pli > N°6, JANVIER 2007, ÉCOLE DE LAURE, LAURE-MINERVOIS (11)

Azur et Asmar

Les CM : On n'a pas apprécié le seigneur, le père d'Azur, car il est raciste et méprisant pour les femmes : il renvoie Jénane, une femme maghrébine quand il n'a plus besoin d'elle. Pourtant, Jénane saura prendre sa revanche puisqu'elle est devenue après cette mésaventure une marchande très puissante au Maghreb, avec sûrement plus de pouvoir que le père d'Azur. Au Maghreb, on interdit à la princesse Chamsous Sabah de sortir parce que c'est une fille. On a vu qu'au Moyen Âge, en Europe comme au Maghreb, on pensait que les femmes étaient inférieures aux hommes. C'est vraiment stupide, c'est comme si on interdisait aux filles d'aller à l'école et qu'on les accusait après de ne rien savoir. Ce qui nous a ému c'est de voir que les deux garçons n'auraient jamais dû se rencontrer et encore moins cohabiter car du côté européen comme du côté maghrébin, il y avait trop de préjugés, d'incompréhension et de peur. C'est grâce à Jénane qu'ils ont compris, en étant élevés ensemble qu'ils étaient égaux tout en étant différents. Comme dit Jénane, « Je connais deux religions, deux civilisations, j'en sais donc deux fois plus ». […]

Livres, Lectures, Lettres > N°33, NOVEMBRE 2006, ÉCOLE MARCEL PAGNOL, VALRÉAS (84)

Tokio Hotel

Tokio Hôtel est un groupe de 4 garçons : Tom, Bill, Gustave et George. Ils sont âgés de 18 à 19 ans. […] Le type de musique qu'ils jouent, c'est le rock. Tom joue de la batterie, Gustave joue de la guitare électrique, Georges joue aussi de la guitare électrique. Bill chante. Ils ont des vêtements classes et leurs jeans Energy coûtent 250 euros ! Ils ont des colliers et des bracelets avec des clous. Moi je les adore parce qu'ils chantent trop bien et mon préféré c'est Tom

L.Bleriot Décolle > N°82, MARS 2007, ÉCOLE LOUIS BLÉRIOT, LE MANS (72)

Fan de Diam's

Je suis fan de Diam's depuis que j'ai 3 ans. Dans ses chansons, ça rime, ça rape […]

L.Bleriot Décolle > N°80, JANVIER 2007, ÉCOLE LOUIS BLÉRIOT, LE MANS (72)

Diam's, son album « Dans ma bulle »

[…] Dans « Confession nocturne », elle raconte l'histoire de sa copine. Elle va la voir car elle est triste : elle croit que son homme la trompe. Il y a beaucoup de gros mots dans les chansons de DIAM'S et c'est ça aussi qui nous plaît beaucoup !

K.ZIÉ > N°1, NOV. 2006, ÉCOLE JEAN JAURÈS 2, MÉRIGNAC (33)

Tokio Hotel débarque en France!

[…] Dans leurs chansons, les interprètes s'expriment avec le cœur. Ils abordent des thèmes pour la plupart vécus ou étudiés avec sérieux et qui touchent vraiment les jeunes. Ils abordent ainsi le divorce, la vie après la mort, la déception amoureuse, la solitude, le suicide, etc.

L'Actu des jeunes > N°2, JUIN 2007, COLLÈGE CAMILLE SAINT-SAËNS, LIZY -SUR-OURCQ (77)

En concert

J'ai eu l'immense honneur d'assister à l'un de leurs deux concerts français au Zénith le 17 avril dernier. La salle de 6000 personnes affichait complet, et certains n'avaient pas hésité à camper deux jours devant la salle pour être sûrs d'avoir de bonnes places. Durant le concert ils ont mélangé des chansons des deux albums pour combler leurs fans. Ce spectacle était très impressionant et pour moi Tokio hotel représente la renaissance du rock.

Estelle

Le Petit Collégien > N°2, JUIN 2007, COLLÈGE DE CAPEYRON, MÉRIGNAC (33)

DIAM'S t'en penses quoi?

C'est pas mon genre. /
J'adore quand elle chante en duo./
Je déteste elle se la pète. /
Rare femme qui fait du rap. /
Elle chante mal. Je préfère Fatal Bazooka. /
J'adore elle est trop belle.

Le Dauph… Infos > N°7, JUIN 2007, COLLÈGE J.C. DAUPHIN, NONNANCOURT (27)